



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
 Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

I - Identificação da Unidade Escolar

Escola Estadual Prof. Luiz D' Áurea
 Ato de criação: Decreto 9491/77, de 12/02/1977
 CNPJ: 49207590/001-17/Código CIE: 038842/Código UA:46373
 Endereço: Rua Oito, 119
 Bairro: Vila Nova São Vicente
 Município: São Vicente
 Telefones: (13)35661-259/(13) 3566-2719
 E-mail: e038842a@see.sp.gov.br

II - Cursos Oferecidos em 2011

Quadro 1

Curso	Série / Ano	Horários de atendimento	Ato de autorização/criação (DOE)
Ensino Fundamental	6º, 7º e 8º anos / 8ª séries	13h às 18h20min	Decreto nº9.491/77 D.O.E de 12/02/1977
Ensino Médio	1º, 2º e 3º anos	07h às 12h20min	Res. SE-136/99 /D.O.E de 07/07/1999
Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos	1º, 2º e 3º anos	19h às 23h	Res.SE-75/97 /D.O.E DE 12/06/1997

III - Histórico da unidade escolar

1) Histórico de criação:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

A E.E. Prof. Luiz D' Áurea recebe este nome a partir do Projeto Lei nº 107, de 24 de Março de 1982, da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo. Decretada e promulgada em 30 de Junho de 1982, a Lei 3447 foi publicada no D. O.E de 1º de junho de 1982, página nº3.

2) Histórico do patrono:

O Professor Luiz D' Áurea nasceu na cidade de Santos, no dia 23 de Junho de 1901 e faleceu no Rio de Janeiro, em 03 de março de 1973.

Membro fundador da Academia Evangélica de Letras com sede no Rio de Janeiro, Luiz D' Áurea, ao longo de sua vida publicou diversas obras , desde 1934, quando lançou o seu primeiro livro “ Couraça da Fé”. A partir daí, dedicando-se à preparação de material didático para seminários e pregadores cristãos, escreveu “Qual o Caminho que segues?”, “Marcos e seus 60 Sermões”, “ João e seus 80 Sermões”, “Lucas e seus 100 Sermões”, “Caderno de Hemilética Prática” e “Mensagens para a Salvação”.

Casado com a a Sra. Jandira Catete D' Áurea, era pai de Alzira, Fasto, Iracema, João, Lúcio, Orlando, Amazilis, Noemi, e Irene. Numerosa prole de que lhe nasceram netos e bisnetos.

Bom Jornalista, Luiz D' Áurea fundou e dirigiu diversos órgãos do setor evangélico de nosso Estado, dentre os quais o “ Jornal Batista Paulistano” e “O Luzeiro”.

Era uma vida dedicada a Educação Cristã. Supervisor espiritual da escola paroquial da 1ª Igreja Batista de São Paulo, realizou conferências sobre educação, valendo-se para isso de congressos e certames que se reuniram nas diversas cidades de nosso Estado, Rio de Janeiro e Espírito Santo.

Luiz D' Áurea faleceu cercado do respeito de seus amigos e, ao longo de seu caminho cheio de vitórias e realizações, deixou muitos discípulos, muitos amigos e muitos admiradores que lhe tributam, postumamente, carinho, respeito e amizade.

3 -Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional):

Fazendo parte da comunidade, é fundamental que a Escola conheça o contexto social de sua vizinhança e das pessoas que recebe. A “E.E. Prof Luiz D'Áurea” não difere de outras escolas públicas, que na sua maioria encontram-se localizadas na periferia da cidade. Atende alunos carentes, de recursos financeiros e, muitas vezes, fragilizados emocionalmente, ou seja, vários alunos são provenientes de lares desfeitos ou desestruturados pela falta de emprego, alcoolismo e uso de drogas. Na região, a ociosidade entre os jovens é comum e a convivência diária com o crime banaliza a violência e a marginalidade, tornando-se “heróis” de alguns adolescentes aqueles que obtém o poder pela criminalidade. Nesse quadro, estudar, para muitos, torna-se a única forma de escapar desse ambiente e , para outros, uma atividade de rotina, desvinculada de



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

perspectivas.

Por outro lado, percebe-se também que muitos precisam de incentivo para vislumbrar horizontes maiores e, muitas vezes, a escola consegue fazê-los descobrir novas perspectivas. Com passeios, eventos e aulas diferenciadas, o contexto intelectual e moral se modifica. Há de se considerar também os vários alunos que são aprovados em Faculdades, ou aqueles que passam a melhorar o seu próprio bairro com atividades artísticas, social e política que contribuem para o progresso da Área Continental. Além disso, há os alunos da EJA, que são mais velhos e vêm de outros bairros e, com muita dificuldade, querem melhorar suas condições de vida. São, geralmente, interessados e respeitosos para com ambiente escolar. Para estes, o espaço escolar é também afetivo, pois valorizam demais os professores e formam vínculo de amizade forte, levando e deixando marcas positivas de convivência.

IV - Proposta Pedagógica da Escola

Agora a Lei [de Diretrizes e Bases da Educação Nacional] estabelece que tudo começa, desde logo pela elaboração da proposta pedagógica da escola. É o passo primeiro, o ato originário da instituição. Tudo mais deve vir depois. O que se deseja instaurar é o princípio da realidade pedagógica, que se funda na autonomia da escola (Indicação CEE-SP 13/97).

LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

É papel da escola enquanto Instituição, ensinar o aluno a viver o coletivo. Há que se pensar no papel do homem na sociedade para que à medida que se constrói a cidadania, se possa minimizar os problemas como violência e vandalismo, reconstruindo e solidificando padrões éticos como também habilidades sociais.

Para tanto, no que diz respeito à responsabilidade no âmbito escolar, é preciso que se conscientize a criança e o jovem da importância do respeito por eles mesmos, à própria vida, o respeito em relação às outras pessoas e ao meio ambiente despertando-os para a sensibilidade social.

Para que a escola consiga formar este novo homem capaz, responsável e solidário, que compreenda o mundo e passe a agir como agente transformador é preciso que seja estabelecida uma nova dinâmica no processo ensino-aprendizagem e nova postura frente ao processo educacional como um todo, por todos os segmentos que atuam na UE.

A E.E. Professor Luiz D'Áurea é uma escola que tem como compromisso o processo ensino-aprendizagem estritamente ligado com a formação do cidadão crítico-participativo. É uma escola dinâmica, inclusiva e colhedora. Desta forma, temos que garantir o acesso e a permanência dos alunos até a finalização do curso, preparando-os intelectualmente para entender os problemas da vida e conseguir a maneira adequada de solucioná-los.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Partindo deste contexto temos como missão:

- Construir uma escola democrática, onde o aluno tenha uma participação ativa pautada na construção de valores de solidariedade, cooperação, afeto e de respeito;
- Facilitar e otimizar na formação de hábitos e atitudes e no desenvolvimento de habilidades e competências;
- Desenvolver as habilidades e competências necessárias a uma formação geral, a qual possibilite a sua atuação enquanto indivíduo na atual sociedade globalizada, a fim de que o nosso aluno esteja preparado para o mercado de trabalho.

1) Currículo Oficial do Estado de São Paulo

a) Descrição quantitativa (há problemas no desenvolvimento do currículo? Quais? Onde?) e análise qualitativa (como os professores tem implantado o Currículo? Como se avalia a aprendizagem? Como se intervém quando não há aprendizagem?) com indicação de potencialidade e entraves na implantação do Currículo da unidade escolar, por cursos e períodos.

a.1) Descrição geral (introdução):

A implantação do currículo tem sido adequada às condições físicas da escola, bem como da bagagem trazida pelos educandos. É fato que ao longo desses quase três anos da implantação do currículo oficial do estado de São Paulo, os alunos que utilizam-se do material (caderno do aluno) desde o 6º ano, tem uma maior facilidade em realizar as atividades nele propostas e mostram um resultado positivo.

Os alunos que apresentam uma bagagem cultural defasada recebem toda a atenção, sendo atendidos pelos professores, nas suas recuperações contínuas, ou até mesmo nas aulas de reforço escolar.

Para o professor tornou-se um norte a ser seguido, e um instrumento a mais na construção da aprendizagem. O uso do livro didático e outras ferramentas, disponibilizadas e sugeridas por tal material, tem sido de grande valia. O estudo constante do material também nos leva a entender o ensino cíclico, onde os conteúdos são revistos constantemente nas sequências didáticas.

A falta de estrutura física, como por exemplo anfiteatros e laboratórios específicos dificultam, em parte a diversificação de tais conteúdos. Uma vez que o ensino da Química exige uma vasta gama de experiências a serem realizadas em locais específicos.

A avaliação acontece diariamente. A observação do desenvolvimento dos alunos são registradas diariamente. O processo é agregado aos resultados, com o olhar diagnóstico, para posterior fortalecimento dos pontos fracos, na aprendizagem. Também se faz a diversificação de instrumentos de avaliação (verbal, desenho, dissertações, representações etc), nos quais o aluno se sinta seguro para se expressar. A partir de dados diagnósticos constantes se reconstrói a seqüência didática de modo a torná-la acessível a compreensão do aluno que não aprendeu.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Situação:

- Escola com índices médios em avaliações internas e externas.

Prováveis causas:

- Dificuldade de interpretação
- Falta de desenvolvimento do raciocínio lógico e perceptivo
- Falta de clareza em relação a finalidade dos processos avaliatórios internos e externos

Problema observado:

- Atividades repetitivas
- Não existe cultura de leitura
- Dificuldade de leitura de imagem

Ações propostas:

- Maior integração entre professores, escola e os objetivos da Educação propostos pela Secretaria Estadual da Educação/LDBEN 9394/96
- Releitura do Currículo Oficial para compreensão, conhecimento e apropriação do mesmo. Seus referenciais teóricos, fundamentações, objetivos
- Capacitação em serviço através das HTPCs
- Exploração da interdisciplinaridade para ensinar

Metodologia proposta:

- Ações que tenham por objetivo estímulo a leitura, escrita e interpretação de maneira habitual e frequente, gerando condições didáticas inseridas no contexto social que adequem o professor as demandas sociais vigentes e conseqüentemente o aluno ao dia a dia muito além dos muros da escola.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

a.2) Ensino Fundamental diurno:

No ensino fundamental, o principal objetivo é voltado ao aluno estudar e rever os conteúdos.

a.3) Ensino Médio diurno:

No Ensino Médio Diurno, o principal objetivo dos alunos é voltado ao vestibular.

a.4) Ensino Médio noturno:

No Ensino Médio Noturno, o principal objetivo dos alunos é voltado ao trabalho, uma pequena parte é concentrada no vestibular e concursos públicos.

a.5) Educação de Jovens e Adultos:

O principal objetivo dos alunos da Educação dos Jovens e Adultos é voltado em manter-se no mercado de trabalho.

a.6) Síntese:

Os alunos desta Unidade Escolar, tem como objetivo geral formar-se integralmente sendo preparados para o ingresso no mercado de trabalho e outros desafios como faculdade e concursos públicos.

2) Contexto da sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar

a) IDH do município e descrição do contexto social:

Com IDH de 0,798, São Vicente é um município do estado de São Paulo, na Região Metropolitana da Baixada Santista, na microrregião de Santos. A população em 2010 era de 332.424 mil habitantes e a área é de 148 km², o que resulta numa densidade demográfica de 2123,73 hab/



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

km².

Foi a primeira vila fundada pelos portugueses na América, em 1532. Hoje, a cidade, situada na metade ocidental da Ilha de São Vicente, que compartilha com Santos, baseia a sua economia no comércio e turismo.

Parte do município se estende pelo continente, em duas porções distintas: o bairro de Japuí, ligado à cidade por uma ponte construída em 1914 pelo engenheiro Saturnino de Brito no caminho que rumo a Praia Grande, e o distrito de Samarita, que inclui também os bairros do Conjunto Humaitá, Parque Continental, Parque das Bandeiras, Jardim Rio Branco, Samarita, Vila Ema e o Quarentenário, situados ao longo da Rodovia Padre Manuel da Nóbrega, entre Cubatão, Praia Grande e os contrafortes da Serra do Mar.

A escola está localizada na área continental de São Vicente, na Vila Nova São Vicente. Pode ser considerada como uma escola realmente pública pois conta com alunos de vários tipos de clientela, desde filhos de professores e comerciantes do bairro até catadores de papel de rua e que convivem harmonicamente sem distinção de classe social.

b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida:

A comunidade que a escola está inserida é composta por vários comércios, igrejas, escolas, sociedade de melhoramento, além de grupos culturais, que fazem uma comunidade bastante rica com grande possibilidade de sucesso.

A escola está localizada no bairro Vila Nova São Vicente, atende a comunidade de diversos bairros: Quarentenário, Jardim Rio Negro e Jardim Rio Branco. O bairro, localizado na área continental de São Vicente, está em amplo desenvolvimento, onde o comércio é o forte da região.

O bairro é considerado dormitório, haja visto que a comunidade, na sua grande maioria, trabalha no centro de São Vicente ou nas cidades vizinhas, como Santos e Cubatão. Com a proximidade da região portuária, visa a colocação no mercado de trabalho e buscam cursos preparatórios para tal.

O bairro é servido por duas linhas de lotação e algumas linhas de ônibus. Não existem áreas de lazer suficientes para que os adolescentes possam utilizar. Como em outros bairros da região, a comunidade é muito carente de recursos culturais. Poucos são os alunos que chegam a escola com bagagem prévia de museus, cinemas etc.

No entorno da escola temos: 02 escolas municipais, 01 posto de saúde, 01 escola estadual, sociedade de melhoramento do bairro, Cer da Vila Ema.

Como estabelecimento de parcerias, temos a Prefeitura Municipal de São Vicente, a Secretaria de Saúde e o Departamento de Alimento Escolar. Temos também Escolas Técnicas Estaduais e Escola Técnica Federal, CER e CAMP.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

c) Expectativa dos pais em relação ao futuro dos filhos e valor agregado do trabalho da escola a essa expectativa (a importância que a escola deposita na escola para o futuro dos filhos):

Os pais não têm apego a escola, porém ela é o centro de aprendizagem e cultural dos filhos, pois entendem que nesse espaço é que é possível construir um cidadão. Tem confiança no trabalho desenvolvido pela escola, mas não estão presentes, em grande parte, para atender as solicitações feitas pela equipe gestora nos problemas de aprendizagem e problemas disciplinares.

c.1) Concepção dos processos de ensino-aprendizagem trazida pelos pais/responsáveis como bagagem cultural (discussão em colegiados/instituições escolares e em reunião de pais):

Os pais confiam no trabalho pedagógico desenvolvido pela escola, pois sabem do comprometimento por parte de muitos professores. De certa forma preferem uma escola do tipo tradicional, esperando por parte dos professores todas as rotinas esperadas nessa tendência pedagógica. Procuramos desenvolver um trabalho de conscientização com os pais e alunos que a escola precisa mudar sua concepção de ensino-aprendizagem devendo sair do questionário/cópia, para um ensino voltado a preparação para a vida, trazendo conteúdos significativos para seus filhos que serão úteis para a vida.

d) Expectativa de futuro dos alunos da educação básica (qual o futuro que os alunos imaginam para si mesmos):

Na faixa etária dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental e médio, têm novas expectativas em relação ao seu futuro. É um momento de conhecer o novo, trocar de escola conhecer novas pessoas e no caso do ensino médio rever seus objetivos de formação.

Os alunos das séries intermediárias firmam os seus objetivos e reveem o seu valor, onde entendem o seu papel de aluno em quanto cidadão. Estabelecem metas e planos para o futuro.

Os alunos da série final do ensino fundamental encerram o período de absorção dos conteúdos básicos e se preparam para progredir na continuação dos estudos. Ao final do EF os alunos devem delimitar seus objetivos futuros para iniciarem no EM com a certeza da preparação para o mercado de trabalho ou a preparação para o vestibular.

Já os alunos da série final do ensino médio, tem como finalizam seu estudo com a visão de mundo construída de forma espiralada no Ensino Fundamental e séries intermediárias do Ensino Médio.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

e) Expectativa dos professores em relação ao papel da escola na construção de cidadãos:

O papel da escola é formar cidadãos, dando aos alunos os ensinamentos necessários para a inserção no mundo muito além dos muros da escola. O professor, por sua vez, deve considerar no exercício de sua função, o aluno dentro de uma totalidade, como sujeito de múltiplas relações.

Assim, deve-se assegurar ao educando uma formação crítica, balisada por valores éticos e morais capaz de levá-los a refletir sobre temáticas cotidianas e interferir positivamente em seu meio e, sobretudo, em sua vida com a intenção de transformá-la.

O principal desafio do professor é propiciar ao aluno valores éticos e morais tornando-o um cidadão crítico, pois muitas vezes o aluno é fragilizado, sua família é desestruturada, há o uso de entorpecentes, dificultando a interação entre professor/aluno.

f) Expectativa da equipe de apoio técnico-administrativo em relação ao papel da escola na construção de cidadãos:

A principal expectativa desta equipe é que o aluno que chega na escola seja capaz de respeitar as normas disciplinares, respeita seu colega, o professor e a própria equipe como um todo da escola para que haja uma boa interação, pois aí há a certeza que este sairá da escola um cidadão respeitoso e respeitado pela sociedade.

g) Expectativa dos diferentes atores escolares em relação aos processos de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais:

Com todas as dificuldades encontradas a escola atende a inclusão de uma forma precária pois não temos preparo para desenvolver um trabalho a altura das necessidades apresentadas por alunos com necessidades especiais. Desta maneira, estamos procurando compreender e estimular o trabalho por parte dos docentes dessa nova realidade da escola.

h) Síntese qualitativa das expectativas dos atores escolares em relação ao papel da escola na construção da cidadania:

A escola passa por um movimento bastante significativo, pois de um lado temos um grupo de professores que querem uma escola, em que a aprendizagem se dá de através do conhecimento contextualizado, com aulas dinâmicas e interativas, além de utilizarem os espaços pedagógicos disponíveis e a execução de projetos interdisciplinares, entretanto, temos a maioria dos professores que ainda acreditam que a aprendizagem se dá de



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

forma linear, não aceitam a reformulação utilizando-se de situações de aprendizagem desinteressante aos alunos. Nesta situação, a equipe gestora pretende modificar essa segunda posição sobre o processo ensino-aprendizagem, pois sabemos que a primeira posição corresponde a real construção de um sujeito democrático preparado para ser um verdadeiro cidadão.

3) Concepção de ensino-aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados)

a) Principais concepções dos professores sobre ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados:

Analisar os índices das avaliações externas para verificação dos níveis de proficiências e tabular os dados.

- Elaborar plano de trabalho baseado nas dificuldades dos alunos para trabalhar as competências e habilidades que ainda não foram adquiridas
- Levantar as possíveis causas dos resultados insatisfatórios
- Formular avaliações internas mensalmente
- Promover o hábito de estudo entre os alunos através de atividades diferenciadas, extras e circuito de leitura
- Utilizar as novas tecnologias (multimeios)

b) Síntese das concepções de ensino-aprendizagem dos diversos atores escolares (item 2 mais 3-a):

O aluno saia com uma concepção diferenciada de mundo preparada para romper barreiras e poder expandir-se após finalizar seus estudos.

c) Formas de articulação pela equipe gestora entre as concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a comunidade escolar, a concepção do Currículo Oficial e a avaliação dos resultados:

c.1) Competências do Diretor de escola:

Estruturar e organizar a escola dando suporte para um bom atendimento no âmbito interno e externo. Internamente, por meio de verificação da vida funcional de todos os servidores e alunos e externamente, no atendimento aos alunos, pais dos alunos e comunidade em geral.

Delegar funções para cada setor da Unidade Escolar, verificando se estão cumprindo suas ações com responsabilidade.

Buscar o entrosamento entre todos os setores da escola, para que as ações pedagógicas transcorram com harmonia, respeito, solidariedade e cooperação.

Criar na escola um ambiente motivador, dinâmico, reflexivo e prazeroso para todos.

Avaliar os projetos e ações pedagógicas desenvolvidas na escola, bem como os projetos de recuperação adotados pela escola.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Analisar e avaliar os resultados educacionais obtidos pela escola.

c.2) Competências do vice-diretor de escola:

Cuidar da disciplina dos alunos na escola, aplicando as medidas socioeducativas previstas no regimento escolar após consulta ao diretor da escola.

Controlar os trabalhos de limpeza e conservação do prédio escolar.

Organizar os documentos necessários para realização dos Conselhos de Classe e Série.

Acompanhar os processos de casos de evasão escolar.

Organizar os processos de prestação de contas da APM para análise e aprovação do diretor da escola, no que tange aos recursos próprios e Despesas Miúdas de Pronto Pagamento.

Organizar os horários das aulas.

c.3) Competências dos professores coordenadores:

Acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento do currículo na escola.

Acompanhar, executar e avaliar as ações e metas fixadas pela escola no âmbito pedagógico.

Acompanhar o trabalho dos professores, subsidiando-os com sugestões para melhoria de sua prática docente.

Instrumentalizar os docentes quanto ao uso dos recursos didáticos existentes na escola.

Organizar as reuniões pedagógicas e de HTPC.

Coordenar e acompanhar os projetos de recuperação da escola.

Elaborar gráficos sobre o rendimento dos alunos.

c.4) Competências das Instituições escolares:

I - Associação de Pais e Mestres.

II - Grêmios Estudantis.

Sendo de responsabilidade da direção da escola garantir a articulação da associação de pais e mestres com o conselho de escola e criar condições para organização dos alunos no grêmios estudantis.

Todos os bens da escola e de suas instituições juridicamente constituídas, serão patrimoniados, sistematicamente atualizados e cópia de seus



registros encaminhados anualmente ao órgão de administração local.

Outras instituições e associações poderão ser criadas, desde que aprovadas pelo conselho de escola e explicitadas no plano de gestão.

c.5) Competências dos Colegiados escolares:

O Colegiado escolar é formado pelo Conselho de Escola e Conselho de Classe e série.

Neste aspecto o Conselho de Escola tem função **DELIBERATIVA** na medida que elabora, aprova e toma decisões relativas às ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar, incluindo o gerenciamento dos recursos públicos a ela destinados, abrangendo às seguintes atividades:

- participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico e do Regimento da Escola, respeitada a legislação educacional;
- deliberar, sempre que solicitado pela direção da escola, sobre o cumprimento das ações disciplinares a que estiverem sujeitos os alunos, de acordo com o disposto no Regimento Escolar e no Estatuto da Criança e do Adolescente;
- aprovar o Regimento da escola e os projetos de parceria entre ela e a comunidade;
- decidir, em grau de recurso, sobre questões de interesse da comunidade escolar, no que diz respeito à vida escolar;

Tem a função **CONSULTIVA** quando corresponde às competências para assessorar a gestão da unidade escolar, opinando sobre as ações pedagógicas, administrativas e financeiras exercidas pela direção:

- opinar sobre os assuntos de natureza pedagógica, administrativa e financeira que lhe forem submetidos à apreciação pela direção; - participar do processo de avaliação de desempenho dos dirigentes, dos professores, dos coordenadores pedagógicos e demais servidores da escola, ressalvada a competência da Secretaria da Educação;
- manifestar sobre a proposta curricular da unidade de ensino, bem como analisar dados do desempenho da escola para propor o planejamento das atividades pedagógicas;
- participar do processo de avaliação institucional da escola e opinar sobre os processos que lhe forem encaminhados;
- recomendar providências para a melhor utilização do espaço físico, do material escolar e do pessoal da unidade de ensino;
- manifestar sobre a prestação de contas referentes aos programas e projetos desenvolvidos pela direção da unidade escolar, antes de ser encaminhada à Secretaria da Educação.

Tem a a função **AVALIATIVA** na medida que diagnostica , avalia e fiscaliza o cumprimento das ações desenvolvidas pela unidade escolar, abrangendo às seguintes atividades:

- acompanhar e avaliar, periodicamente e ao final de cada ano letivo, o desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico, bem como o cumprimento do Plano de Gestão Escolar e do Regimento Escolar;
- acompanhar os indicadores educacionais - evasão, aprovação, reprovação - e propor ações pedagógicas e sócio-educativas para a melhoria do processo educativo na unidade escolar;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

- acompanhar o cumprimento do Calendário Escolar estabelecido e participar da elaboração de Calendário Especial, quando necessário, conforme orientações da Secretaria da Educação;
- avaliar o Plano de Formação Continuada da equipe docente, administrativa e dos demais servidores, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da Escola;
- acompanhar a realização do Censo Escolar da unidade, assim como os processos administrativos e as inspeções instauradas na escola;
- acompanhar e analisar o plano de aplicação específico para cada recurso financeiro alocado à escola, zelando por sua correta aplicação, observados os dispositivos legais pertinentes.

Tem a função **MOBILIZADORA** na medida em que promove e estimula a comunidade em busca da melhoria da qualidade do ensino e do acesso à escola, abrangendo as seguintes atividades:

- criar mecanismo para estimular a participação da comunidade escolar e local na definição do Projeto Político-Pedagógico, do Plano de Gestão Escolar e do Regimento Escolar da unidade, promovendo a correspondente divulgação;
- manter articulação com a equipe dirigente da unidade escolar, colaborando para a realização das respectivas atividades com as famílias e com a comunidade, inclusive apoiando as ações de resgate e conservação do patrimônio escolar;
- mobilizar a comunidade local a estabelecer parcerias com a escola voltadas para o desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico;
- promover a realização de eventos culturais, comunitários e pedagógicos que favoreçam o respeito ao saber do estudante e valorizem a cultura local, bem como estimular a instalação de fóruns de debates que elevem o nível intelectual, técnico e político dos diversos segmentos da comunidade escolar;
- divulgar e fazer cumprir o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- incentivar a criação de grêmios estudantis e apoiar seu funcionamento.

d) Calendário da equipe gestora para articulação e negociação de diferentes concepções da comunidade escolar para focagem no desenvolvimento do Currículo:

As reuniões dos Conselhos Escolares e Instituições Escolares são realizadas de acordo com o estabelecido em Calendário Escolar, devendo seguir os seguintes trâmites:

As reuniões ordinárias serão convocadas pelo Presidente e as extraordinárias, pelo Presidente ou por 2/3 (dois terços) dos membros do Colegiado, com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas, acompanhadas da respectiva pauta.

Para uma maior divulgação entre os membros da comunidade escolar e local, as convocações das reuniões ordinárias serão publicadas com antecedência de 72 (setenta e duas) horas, nos murais e em locais de fácil visualização da unidade escolar.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

O Colegiado Escolar deve realizar reuniões ordinárias a cada mês do ano letivo e extraordinárias, quando necessário.

A reunião deverá ser instalada com a presença de, no mínimo, metade mais um de seus membros. Na falta de quorum, deverá ser automaticamente convocada nova reunião, que acontecerá num prazo de 48 horas para as ordinárias e de 24 horas para as extraordinárias, instalando-se com qualquer número de membros.

e) Síntese da concepção de ensino-aprendizagem da escola:

e.1) Concepção de ensino-aprendizagem e do Currículo para sua efetivação :

O currículo deve orientar o processo de ensino e de aprendizagem a partir de princípios gerais e norteadores do planejamento e da ação pedagógica. Neste sentido, o currículo orienta a prática pedagógica levando em conta os seguintes elementos:

- Informações sobre o que ensinar – definir os conteúdos e objetivos;
- Informações sobre quando ensinar – organizar, ordenar e sequenciar os conteúdos e objetivos;
- Informações sobre como ensinar – estruturar as atividades e estratégias pedagógicas para atingir os objetivos definidos;
- Informações sobre o quê, quando e como avaliar - verificar se os objetivos foram atingidos e introduzir, quando necessário, correções ao processo;

Estes elementos relacionam-se entre si e são desencadeados e delimitados a partir do perfil de profissional que se deseja formar e dos objetivos do curso, para então se definir as estratégias e conhecimentos necessários para dar conta da formação pretendida.

Além disso, o currículo desta escola é concebido enquanto uma instância dinâmica, alimentada pela avaliação constante do processo de aprendizagem e do curso. Este modelo de currículo dinâmico traz a tona não só os conceitos previamente selecionados pelo professor, mas o conjunto de saberes presentes no contexto social que ganham relevância na proposta de problemas contextualizados. Os problemas são definidos a partir dos objetivos e do conteúdo para promover a colaboração. Assim, a aprendizagem não fica restrita ao conteúdo, mas é ampliada a partir da busca de novas informações e interação para solução do problema. Compõe-se pelos objetivos definidos do curso e das disciplinas, pela seleção de experiências.

As experiências de aprendizagem proporcionadas pelos problemas concretizam os pressupostos teórico-metodológicos, pois estes se voltam para a realidade, assim são contextualizados e flexibilizam a busca e a construção do conhecimento a partir do interesse e da autonomia do aluno. Assim, os desafios constituem em desafios amplos e contextualizados que permitem a proposta de soluções diversificadas de acordo com os conhecimentos e experiências dos alunos.

e.2) Concepção de cidadão que se quer formar:

A educação contemporânea não deve se limitar a formar alunos para dominar determinados conteúdos, mas sim que saibam pensar, refletir, propor soluções sobre problemas e questões atuais, trabalhar e cooperar uns com os outros. Desta maneira, essa escola procurará favorecer a formação de seres críticos e participativos, conscientes de seu papel nas mudanças sociais, devendo passar aos alunos uma visão panorâmica sobre o mundo em



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

que vivemos, proporcionando uma visão global de todas as ciências que envolve o conhecimento do universo com astronomia, geografia, botânica, zoologia, química, física, línguas, matemática, preparando nossos alunos para o convívio com outros humanos, ensinando-os a arte da tolerância, dos limites sociais, do direito, das regras sociais de convivência, do princípio da hierarquia.

Portanto nessa escola favoreceremos a formação de cidadãos conscientes e atuantes, possibilitar o desenvolvimento da capacidade de pensar, raciocinar, descobrir e resolver problemas, de forma envolvente e que possibilite a satisfação interna de seus alunos. Assim sendo, o aluno pode desenvolver uma consciência crítica e cidadã, capaz de identificar as forças de opressão que estão ao seu redor.

e.3) Articulação entre concepção de ensino-aprendizagem, concepção de cidadão e resultados da avaliação externa (série histórica no IDESP):

e.4) Concepção da função social da escola para a consecução do Currículo (processos de ensino e aprendizagem) e para sucesso no alcance das metas do IDESP (resultados do processo de ensino e aprendizagem):

e.5) Potencialidades:

e.6) Desafios:

V - Série histórica no IDESP

Quadro 2



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

	IDESP 2007	META 2008	IDESP 2008	META 2009	IDESP 2009	META 2010	IDESP 2010	META 2011
GERAL								
Ensino Fundamental - CICLO II	2,33	2,46	2,55	2,68	2,60	2,73	2,48	2,67
Ensino Médio	1,53	1,63	1,73	1,84	1,39	1,49	1,86	2,04

- 1) Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP:
- 2) Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

VI - Resultados obtidos em 2010

1) Fluxo Escolar (resultados ao final do ano letivo)

Quadro 3

SÉRIE/ ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	%	TRANSFER IDOS	%	EVADIDOS	%	RETIDOS	%	APROVAD OS	%
EF										
6º ANO A	39	100	6	15,3	3	7,6	0	0	30	77,1
6º ANO B	39	100	6	15,3	3	7,6	0	0	30	77,1
7º ANO A	37	100	6	16,2	3	8,1	0	0	28	75,7



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

7º ANO B	34	100	6	17,6	3	8,8	0	0	25	73,6
7º ANO C	38	100	6	15,7	3	7,8	0	0	29	76,5
7ª SÉRIE A	38	100	6	15,7	3	7,8	0	0	29	76,5
7ª SÉRIE B	38	100	6	15,7	3	7,8	0	0	29	76,5
7ª SÉRIE C	38	100	6	15,7	3	7,8	0	0	29	76,5
8ª SÉRIE A	36	100	6	16,6	3	8,3	2	6,2	25	68,9
8ª SÉRIE B	34	100	6	17,6	3	8,8	7	20,5	18	53,1
8ª SÉRIE C	34	100	5	14,7	3	8,8	5	14,7	18	53,1
8ª SÉRIE D	35	100	6	17,1	3	8,5	7	20	19	54,4



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

TOTAL	440	100	71	16,1	36	8,18	21	4,77	309	70,22
EM										
1ª SÉRIE A	39	100	4	10,25	0	0	8	20,51	27	69,23
1ª SÉRIE B	39	100	6	15,28	0	0	4	10,25	27	69,23
1ª SÉRIE C	41	100	4	9,75	4	9,75	3	7,31	30	73,17
1ª SÉRIE D	39	100	6	15,28	1	2,56	9	23,07	23	53,97
1ª SÉRIE E	39	100	5	12,82	2	5,12	4	10,25	28	71,79
1ª SÉRIE F	39	100	6	15,28	2	5,12	11	28,20	20	51,28
1ª SÉRIE G	43	100	10	23,25	0	0	6	13,95	27	62,79
1ª SÉRIE H	39	100	6	15,28	3	7,69	8	20,51	22	56,41



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

1ª SÉRIE I	42	100	3	7,14	4	9,52	8	19,04	27	64,28
1ª SÉRIE J	42	100	7	16,6	4	9,52	6	14,28	25	59,52
2ª SÉRIE A	34	100	3	8,82	1	2,94	2	5,88	28	82,35
2ª SÉRIE B	34	100	8	23,52	1	2,94	5	14,70	20	58,82
2ª SÉRIE C	34	100	4	11,76	0	0	3	8,82	27	79,41
2ª SÉRIE D	32	100	4	12,5	1	3,12	0	0	27	84,37
2ª SÉRIE E	58	100	7	12,06	5	8,62	7	12,06	41	78,84
2ª SÉRIE F	52	100	6	11,53	4	7,69	16	30,76	26	50
3ª SÉRIE A	35	100	6	17,14	0	0	1	2,85	28	80
3ª	35	100	4	11,42	2	5,71	1	2,85	28	80



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

SÉRIE B										
3ª SÉRIE C	31	100	5	16,12	0	0	0	0	26	83,87
3ª SÉRIE D	45	100	3	6,66	0	0	7	15,55	35	77,77
3ª SÉRIE E	35	100	3	8,57	2	5,71	5	14,28	25	71,42
TOTAL	827	100	110	13,30	36	4,35	114	13,78	567	68,56
EJA										
T4	40	100	4	10	16	40	7	17,5	13	32,5
1ºSA	38	100	1	2,63	0	0	18	47,36	19	50
1ºSB	39	100	2	5,12	0	0	16	41,02	21	53,84
1ºSC	34	100	1	2,94	10	29,41	7	20,58	16	50
1ºSD	36	100	1	2,77	17	47,22	2	5,55	16	44,44
2ºSA	43	100	5	11,62	1	2,32	13	30,23	24	55,81
2ºSB	41	100	1	2,43	0	0	10	24,39	30	73,17
2ºSC	40	100	2	5	18	45	0	0	20	50



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

2°SD	38	100	1	2,63	11	28,94	0	0	26	68,42
3°SA	34	100	2	5,8	0	0	6	17,64	26	76,47
3°SB	32	100	0	0	14	43,75	5	15,62	13	40,62
3°SC	45	100	2	4,44	6	13,33	10	22,22	27	60
3°SD	45	100	0	0	4	8,88	10	22,22	31	68,88
TOTAL	474	100	22	4,64	97	20,46	104	21,94	251	52,95
TOTAL GERAL	1741	100	203	11,65	169	9,70	239	13,72	1366	78,46

Evasão

a) Principais motivos de evasão:

- Falta de interesse - ausência de professores
- Falta de compromisso, apoio e /ou atitude dos pais (muitas vezes os pais não incentivam os filhos a continuarem seus estudos)
- Gravidez precoce
- Ingresso precoce no mercado de trabalho - relação trabalho/emprego x escola (o emprego vem em primeiro lugar, nem que depois descubram que para ter um melhor emprego necessitam de estudo)

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão:

- Controle de faltas semanal
- Contato e conscientização dos pais sobre as faltas pela professora mediadora e coordenação
- Encaminhamento ao Conselho Tutelar por faltas reiteradas
- Envolvimento em projetos institucionais e atividades extracurriculares, tais como: turmas de ACD, aluno voluntário, etc

c) Resultados das ações realizadas:

d) Resultado esperado das ações a realizar:

(observar registro nos quadros de Metas, Estratégias e Ações)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
 Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Retenção

a) Principais motivos de retenção:

- Número excessivo de faltas (evasão) sem justificativa
- Falta de compromisso com o estudo (as características individuais do aluno e de sua família são importantes tanto para a aprovação quanto para a frequência à escola)
- Dificuldades nas habilidades de leitura, escrita, interpretação e cálculos matemáticos
- Defasagem idade/série (a diferença de idade entre os alunos traz muito prejuízo para o aprendizado em sala de aula, pois há uma diferença cognitiva e emocional enorme)

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a retenção:

- Utilização de instrumentos de avaliação diversificados (Hora da leitura, mala da leitura, atividades de desenvolvimento do raciocínio lógico)
- Orientação quanto aos hábitos de estudo
- Contato com o responsável
- Desenvolvimento de projetos
- Aplicação de recuperação paralela e contínua (acompanhamento das principais dificuldades dos alunos bem como, seus avanços)

c) Resultados das ações realizadas:

- Divulgação de gráficos com a síntese de resultados que servem de indicadores da evolução bimestral das classes (com a divulgação destes resultados, espera-se motivar os alunos a obterem melhores resultados e assim evitar a retenção)

d) Resultado esperado das ações a realizar:

(observar registro nos quadros de Metas, Estratégias e Ações)

2) Recuperação Paralela

Quadro 4

	TOTAL DE ALUNOS INCLUÍDOS	% DE FREQUÊNCIA	% DE RECUPERADOS ENTRE OS FREQUENTES



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
 Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

PORTUGUÊS	242	80	60
MATEMÁTICA	180	70	70

a) Sucessos e potencialidades da recuperação paralela:

- Presença nas aulas
- Sucesso na sala de aula
- Melhor aprendizagem em sala de aula

b) Motivos de infrequência:

- Cursos externos
- Falta de compromisso dos pais

c) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência:

- Contato com o responsável
- Conscientização dos alunos da importância da recuperação paralela

c.1) Resultado das ações realizadas:

- Retorno dos alunos às aulas e diminuição das faltas e/ou atualização quando houver a necessidade de faltar

c.2) Resultado esperado das ações a realizar:

- Retorno dos alunos às aulas e diminuição das faltas e/ou atualização quando houver a necessidade de faltar

d) Total de alunos analisados e encaminhados pelo Conselho de Classe, Série e Ano final de 2010 para início de atendimento em recuperação paralela em 2011:

Quadro 5



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

DISCIPLINA	NÍVEL DE ENSINO	TOTAL DE ALUNOS	Principais competências e habilidade a recuperar
PORTUGUÊS	ENSINO FUNDAMENTAL	145	LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ORTOGRAFIA
PORTUGUÊS	ENSINO MÉDIO	97	LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL
MATEMÁTICA	ENSINO FUNDAMENTAL	98	OPERAÇÕES E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS
MATEMÁTICA	ENSINO MÉDIO	72	OPERAÇÕES E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS E GRÁFICOS

3) Atividades Curriculares Desportivas

Quadro 6

TOTAL DE TURMAS EM 2010	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	% FREQUÊNCIA
Prejudicado	Prejudicado	Prejudicado

- a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência: Prejudicado
a.1) Turmas fechadas ou reorganizadas: Prejudicado
b) Resultados: Prejudicado
c) Turmas mantidas em continuidade para o ano de 2011: Prejudicado
d) Justificativa para a manutenção de turmas em continuidade: Prejudicado

4) Turmas de Ensino Religioso (9º ano do Ensino Fundamental)

Quadro 7



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

TOTAL DE TURMAS EM 2010	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	% FREQUÊNCIA
Prejudicado	Prejudicado	Prejudicado

a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar casos de infrequência:

b) Avaliação dos resultados alcançados:

VII - Equipe gestora

(adequar de acordo com o modulo da U.E.)

Diretor de Escola: Ademocelia Alexandre de Sousa Bomfim

Vice-diretor: Valdimeire Souza da Silva Oliveira

Vice-diretor: Vera Lúcia Pereira

Professor Coordenador do Ensino Fundamental: Joelma Luciene Molinari

Professor Coordenador do Ensino Médio: Claudia Daniela Diamantino Batista

Professor Coordenador do Ensino Médio: Claudia Rocco Rodrigues Trindade

VIII- Equipe de professores em 2011

1) Quadro de professores

Quadro 8

Professor	Formação	Disciplinas	Classes nas quais ministra aulas em 2011
ABEL ROBSON BARBOSA SOARES	HISTÓRIA	HISTÓRIA	1ºL/2ºG/2ºH/2ºI/3ºC/3ºD/3ºE DAC 3ºC/3ºD/3ºE
ADRIANA PAGIOSSI	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA/ HISTÓRIA	6ºA/6ºB/7ºB/8ºA/8ºB/8ºC/ 8ºA/8ºB/ 8ºC/2ºF/2ºG/3ºC/3ºD



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

ALCIONE ALVES L CHAVES	QUÍMICA	QUÍMICA FÍSICA	1ºJ,K,L, 1E, F,G,H, 2A, B, C, D, E, 3A e 3B
ALESSANDRE ROBSON DA SILVA SANTOS	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	7ºA/ 1ºA/1ºB/1ºC/1ºD/1ºE/1ºF/1ºG/ 1ºH/1ºI/1ºJ/1ºK
ALEXANDRA APARECIDA FERREIRA	MATEMÁTICA	FÍSICA MATEMÁTICA	1ºA/1ºB/1ºC/1ºD 6ºA/6ºB/6ºC/6ºD/1ºK
ALLYSSON RIBEIRO	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA/FÍSICA	8ºA/8ºB/8ºC/1ºM/ 3ºSA/3ºSB
ÁLVARO ALVES PEREIRA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA/FÍSICA	2ºA/2ºB/2ºC/2ºD/2ºE DAC MAT- 3ºB/3ºE/3ºSA/3ºSB
ANA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA	LETRAS	PORTUGUÊS/INGLÊS	AFASTADA - LICENÇA MÉDICA
ÂNGELA MARIA DE OLIVEIRA ZÚ CORREIA	LETRAS	INGLÊS PORTUGUÊS	1ºD/1ºE/1ºSA/2ºSA/3ºSA/3ºSB 3ºSA/3ºSB
BENEDITO ARGEO DE OLIVEIRA FILHO	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	2ºI/2ºG/2ºH/2ºF/1ºSA/2ºSA/ DAC 3ºA
CAIO DO CARMO GOMES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MATEMÁTICA	7ºA/7ºB/8ºA/8ºB/8ºC
CATIA GOMES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA FÍSICA	1ºL/3ºC/3ºD/3ºE - DAC3ºC/3ºD 1ºSA/2ºSA
CLAUDIA DE ABREU SILVA GAMA	LETRAS	PORTUGUÊS/INGLÊS	AFASTADA- LICENÇA SAÚDE
CLAUDIA MARIA SANTOS GONÇALVES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	1ºF/1ºG/1ºH/1ºI/1ºJ/3ºA/3ºB



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

CLOVIS CHAGAS SILVA	QUÍMICA	CIÊNCIAS	AFASTADO/ PCOP
CRISTINA CIORLIN GUTIERRES RODRIGUÊS	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	6°C/1°H/1°G/2°A/2°B/2°C/2°D/2°E/ 2°I/2°H/3°A/3°B/3°E
DANILO ANTONIO DE OLIVEIRA	FILOSOFIA /HISTÓRIA	FILOSOFIA / HISTÓRIA	2°C/8ªA/8°C/1°I/1°J/1°K/ 1°L/1°M/ 3SA/3°SB/ 3°D/3°E/1°SA/2°SA
EDILEUSA COSMA DA SILVA	LETRAS	INGLÊS	6°C/6°D/7°A/7°B/8°A/8°B/8°C/8ªA/ 8ªB/8ªC/1°J/1°K/1°L
ESTER CANDIDA UMBELINO	LETRAS	INGLÊS	1°F/1°G/1°H/2°A/2°B/2°C/2°D/2°E/ 3°A/3°B
FELIPE TOLEDO DE OLIVEIRA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIOLOGIA CIÊNCIAS	2°A/2°B/2°C 6°A/6°B/6°C/6°D/7°A/8°A
GILVANIA RIBEIRO DIANNA	LETRAS/FILOSOFIA	PORTUGUÊS	1°H/2°A/2°B/2°C RECUPERAÇÃO T1/ T2/ T3/ T4/ T5/ T6
GISELLE ROCHA PEREIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	1°A/1°B/1°C/1°D/1°E/1°F/1°G/1°H/ 1°I/2°A/2°B/2°C/2°D/2°E/3ªA/3°B
JAQUES CONCEIÇÃO DE ALMEIDA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	1°A/1°B/1°C/1°D/1°E/1°F/1°G/1°H/ 2°A/2°B/2°C/2°D/2°E/2°F/2°G/2°H/ 2°I/ 3°A/3°B/3°C/3°D/3°E/1°SA/ 2°SA
JOSINEIDE DORALICE DA SILVA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	AFASTADA -LICENÇA SAÚDE
LUIZ FERNANDO NEVES ORIGUELA	LETRAS	PORTUGUÊS	7°A/7°B/8ªA/8ªB/8ªC/1°L/1°M



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

LUIZ IORI	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	AFASTADO -202
MARIA BEZERRA DA SILVA NASCIMENTO	LETRAS	PORTUGUÊS/INGLÊS	6ºA/6ºB/6ºC/6ºD/8ºA
MARCELO DA SILVA ALCÂNTARA DUARTE	BIOLOGIA	BIOLOGIA	AFASTADO- PCOP
MARCELO DE OLIVEIRA SANTOS	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	6ºA/6ºB/6ºC/6ºD/7ºA/7ºB/8ºA/8ºB/ 8ºC/8ºA/8ºB/8ºC/1ºJ/1ºK/T1/T2
MARCIA DE FÁTIMA GUELLERO DE ALMEIDA	ARTES	ARTES	1ºA/1ºB/1ºC/1ºC/1ºD/1ºE/2ºA/2ºB/ 2ºC//2ºD/2ºE
MARCIA MARIA GONÇALES	HISTÓRIA	HISTÓRIA	6ºA/6ºB/6ºC/6ºD/7ºA/7ºB/8ºA/8ºB/ 8ºC/1ºSA/2ºSA/ DAC-3SA/3ºSB
MARCIO LUIZ NUNES	LETRAS	PORTUGUÊS/ FRANCÊS	7ºA/7ºB/8ºA/8ºB/8ºA/8ºB/8ºC/1ºE/ 1ºF/1ºG
MARCIO RODRIGUES SERRANO	BIOLOGIA	BIOLOGIA	1ºI/1ºJ/1ºK/2ºD/2ºE/3ºA/3ºB/2ºSA/ 3ºSA/3ºSB
MARGARETH DOS SANTOS LEÇA	LETRAS	INGLÊS	6ºA/6ºB/1ºA/1ºB/1ºC/1ºM/1ºL/2ºG/ 2ºF/3ºC/3ºD/3ºE
MARIA CECÍLIA SOLHA CASON	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	6ºD/3ºSA/3ºSB
MARIA DAS GRAÇAS NASCIMENTO SILVA	LETRAS	PORTUGUÊS/INGLÊS	AFASTADA- VICE DIREÇÃO
MARIA LÚCIA S. ATANÁSIO	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	1ºA/1ºB/1ºC/1ºD/1ºE



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

MARTA REGINA DOS REIS	BIOLOGIA	BIOLOGIA	1ºL/1ºM/2ºF/2ºG/2ºH/2ºI/3ºC/3ºD/ 3ºE
MARY ELLEN WINGERTER BRUEHMULLER	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	AFASTADA- LICENÇA MÉDICA
NADISON FEIJÓ LOPES	HISTÓRIA	HISTÓRIA	1ºA/1ºB/1ºC/1ºD/1ºE/1ºF/1ºG/1ºH/ 2ºA/2ºB/2ºC
ROSANGELA LOPES CASTELO	HISTÓRIA	HISTÓRIA	AFASTADA- ARTIGO 202
ROSELI AQUINO DE SOUZA	ARTES	ARTES	AFASTADA- DIRETORIA
ROSIMEIRE DA CUNHA	BIOLOGIA	BIOLOGIA/ CIÊNCIAS	AFASTADA -PCOP
SANDRA MARIA SANTOS HERNANDEZ	BIOLOGIA/ MATEMÁTICA	BIOLOGIA /MATEMÁTICA	7ºB/8ºB/8ºC/8ªA/8ªB/8ªC/1ºE/1ºF/ 1ºG/1ºH
SERGIO CHIAVELLI	QUÍMICA	QUIMICA	2ºA/2ºB/2ºC/2ºD/2ºE/2ºG/2ºH/2ºI/ 3ºA/3ºB/3ºC/3ºD/3ºE/3ºSA/3ºSB
SILVANA CÂNDIDO	LETRAS	PORTUGUÊS /INGLÊS	1ºA/1ºB/1ºC/1ºD/1ºE
SONIA LAIDE LACERDA NEVES	LETRAS	PORTUGUÊS/ INGLÊS	1ºSA/2ºF/2ºG/2ºH/2ºSA
SONIA MARIA POIATO	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	AFASTADA - LICENÇA- SAÚDE
TEREZINHA SANTANA PINTO	ARTES	ARTES	6ºA/6ºB/6ºC/8ªB/8ªC/1ºJ/1ºI/1ºK/ 1ºL/1ºM/1SA/2ºG/2ºF/2ºH/2ºI/2ºSA
VARDELI ROSA GONÇALVES ARAÚJO	LETRAS	PORTUGUÊS/ INGLÊS	8ºC/1ºI/1ºJ/1ºK



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

VERA LÚCIA PEREIRA	HISTÓRIA	HISTÓRIA	AFASTADA - VICE -DIREÇÃO
VERÔNICA DE CARVALHO AGUIAR	LETRAS	PORTUGUÊS /FRANCÊS	2ºD/2ºE/3ºA/3ºB/ DAC 3ºA/3ºB
LIVIA BARBATI	ARTES	ARTES	7ºA/7ºB/8ºA/8ºB/8ºC/8ªA
MARIA DA CONCEIÇÃO MONTEFUSCO	FILOSOFIA	FILOSOFIA	LICENÇA MÉDICA
IZABEL FRANCISCA DOS SANTOS	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA	1ºA/1ºB/1ºC/1ºD/1ºE/1ºF/1ºG/1ºH/ 1ºI/1ºJ/1ºK/1ºL/1ºM
CARLA PESSOA CAJAÍBA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LICENÇA GESTANTE
CARLOS ALBERTO CARNEIRO	HISTÓRIA	HISTÓRIA	2ºD/2ºE/3ºA/3ºB
CLEONICE DIAS DE OLIVEIRA	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA	PCOP
ROSELI CORDEIRO MOREIRA	HISTÓRIA	HISTÓRIA	DAC- 3ºB/8ªB
ULISSES MANOEL RODRIGUES JUNIOR	HISTÓRIA	HISTÓRIA	1ºM/2ºF
MARIA ANTONIA ADELINO	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA	AFASTADA -COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
VALTER ALVES PEQUENO	FÍSICA	FÍSICA	1ºL/1ºM/2ºF/2ºG/ 2ºH/ 2ºI/ 3ºC/ 3ºD/ 3ºE/ 3ºSA/ 3ºSB
GISELE MONTEIRO SIMÕES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	RECUPERAÇÃO PARALELA T19/ T20/ T21/ T22/ T23/ T24/ T25/ T26/ T27/ T28/ T29/ T30/ T31/ T32/ T33/ T34/ T35



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

FLÁVIA DE LIMA DUTRA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	11
LUIZ CARLOS PEDRO	FILOSOFIA	FILOSOFIA	LICENÇA SAÚDE
CÉLIO PEREIRA DA COSTA	BIOLOGIA	BIOLOGIA	AFASTADO DIREÇÃO
ELENA LOPES MAYA	ARTES	ARTES	LICENÇA - SAÚDE
SANDRO JOSÉ RODRIGUES COSTA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	1L/ 1M/ 1SA/ 2SA
JOSEFA DOS SANTOS REIS CRISTO	LETRAS	PORTUGUÊS	6ºA/ 6ºB/ 6ºC/ 6ºD/ 8ºB/ 8ºC/ RECUPERAÇÃO T12/ T13/ T14/ T15/ T16/ T17/ T18
ELIZET SANTINA SILVA NEVES	LETRAS	PORTUGUÊS	3ºC/ DAC 3ºE/ 3ºSA RECUPERAÇÃO PARALELA T7/ T8/ T9/ T10/ T11
NEIDE ALVES DE FIGUEIREDO OLIVEIRA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	1ºJ/1ºK
LAUDICÉA GUGLIMETTI	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	ESCOLA DA FAMÍLIA

Quadro 9

Total de professores que ministram aulas na unidade escolar em 2011	74
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na unidade escolar em 2011	66



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

2) Formação Continuada

Total de docentes com sede de controle de frequência na escola no ano de 2011 que no ano de 2010 participaram ou estão participando em 2011 de:

- a) Cursos de atualização promovidos pela Diretoria de Ensino Região São Vicente: 17
- b) Cursos de atualização promovidos por outras Diretorias (docentes recebidos por remoção e/ou transferidos): 0
- c) Cursos da Escola de Formação - REDEFOR: 03
- d) Orientações técnicas promovidas pela Diretoria de Ensino Região São Vicente: 17
- e) Outros. Quais?

IX - Equipe de apoio técnico-administrativo

Secretário de escola: Aldo Pini Junior

Agente de organização escolar: Maria Aparecida Batista Ferreira

Agente de organização escolar: Gildete dos Santos Souza

Agente de organização escolar: Elizabeth Vilela Eliseu

Agente de organização escolar: Valéria Contipelli de Oliveira Melo

Agente de organização escolar: Luciene Cristina de S. Carrega

Agente de organização escolar: Aline Santos Alves

Agente de organização escolar: Dafne Oliveira M. da Silva

Agente de organização escolar: Marilda Eloi da Silva (afastada)

Agente de serviços escolares: Maria do Socorro Maniçoba

Agente de serviços escolares: Odair Martins

Agente de serviços escolares: Pedrina Batista Medeiros

Agente de serviços escolares: Tânia Sena Camargo (readaptada)

Outros:

X - Instituições Escolares



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

1) Associação de Pais e Mestres:

a) Assembleia geral:

- Calendário de assembleias em 2011: 28/02/2011 e 29/07/2011

b) Diretoria Executiva:

- **Diretor Executivo:** Abel Robson Barbosa Soares
- **Vice-diretor Executivo:** Vera Lúcia Pereira
- **Secretária:** Claudia Daniela Diamantino Batista
- **Diretor Financeiro:** Gildete dos Santos Souza
- **Vice-diretor Financeiro:** Ângela Maria de Oliveira Zu Correia
- **Diretor Cultural:** Luiz Fernando Neves Origuela
- **Diretor de Esporte:** Marcelo de Oliveira Santos
- **Diretor Social:** Claudia Maria Santos Gonçalves
- **Diretor de Patrimônio:** Cristina Ciorlin G. Rodrigues

Data da última eleição:28/02/2011

Calendário de reuniões:04/03- 04/04 -04/05-06/06-04/07-08/08-05/09-10/10-04/11 e 12/12/2011

Relação de componentes (segmento / maior responsável / nome do aluno / série-ano-classe do aluno):

Data da próxima eleição:27/02/2012

c) Conselho Deliberativo:

- **Presidente Nato:** Ademocélia Alexandre de Sousa Bomfim

Data da última eleição:28/02/2011

Calendário de reuniões:31/03-05/08 e13/12

Relação de componentes (segmento / maior responsável / nome do aluno / série-ano-classe do aluno):

Professores:

- Gilvânia Ribeiro Dianna
- Márcio Luiz Nunes
- Alcione Alves Laffranchi Chaves



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

- Benedito Argeo Oliveira Filho

Pais:

- Luzinete da Conceição Barreto (Simone 1°C)
- Rogério Carmello (Eveline 2A)
- Marina Aparecida Virgilino da Silva (Vitor 8A)
- Hilda Correia Panequim (Ludmila 3°B)

Alunos:

- Antônio Marcos da Silva (2°SA)
- Karina Fernanda Souza Correia (2°SA)
- Elaine Dermarco Santos (2°SA)
- Gilmar Oliveira Santos (2°SA)

Associado Admitido:

Maria Lúcia Atanásio

Data da próxima eleição: 27/02/2012

d) Conselho Fiscal:

- Priscila Ferreira Lanes (Mário 7°B)
- Marina Pereira de Souza Silva (Samanta 2°A)
- Aldo Pini Junior (funcionário)

Data da última eleição: 28/02/2011

Calendário de reuniões: 06/07 e 15/12/2011

Relação de componentes (maior responsável / nome do aluno / série-ano-classe do aluno):

Data da próxima eleição: 27/02/2012

2) Grêmio Escolar:

Data da última eleição: 13/04/2011

Calendário de reuniões: 28/03/2011 e 1/08/2011



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Relação de componentes (nome do aluno / série-ano-classe):

PRESIDENTE: MELISSA TAYNÁ CHAVES DA SILVA 2°C
VICE PRESIDENTE: VANESSA ALVES GUERRA 1°G
1º SECRETÁRIO: LUDMILA SILENE RODRIGUES 3°B
2º SECRETÁRIO: PRISCILLA GAMA ROCHA 3°B
1º TESOUREIRO: ANDRÉ SIGUIRA A. MATOS 2°F
2º TESOUREIRO: DOUGLAS RAMOS ANTERO 1°G
ORADOR: ALEXSANDRO COSTA DA SILVA 1ª
DIRETOR SOCIAL: ISABELA NOGUEIRA GUERRA 3ª
DIRETOR DE IMPRENSA: CIBELLE DOS SANTOS RIBEIRO DE ANDRADE 3ª
DIRETOR CULTURAL: JOYCE KELLY PEREIRA RODRIGUES SOARES 8°C
DIRETOR DE ESPORTES: DENNER AIRTON SANTOS MOREIRA 1°I
DIRETOR DA SAÚDE E MEIO AMBIENTE: STEFANI SANTOS GOMES 8°B
1º SUPLENTE: RENAN MENEZES AMORIM 3°B
2º SUPLENTE: EWERTON PEDROZO CARDOSO 3ª

Data da próxima eleição: 12/04/2012

XI - Colegiados Escolares

1) Conselho de Escola

Data da última eleição: 25/02/2011

Calendário de reuniões: 25/02 - 07/07 - 12/09 - 19/12/2011

Relação de componentes (segmento/ maior responsável/nome do aluno/série-ano-classe do aluno):

Professores:

- Marcelo de Oliveira Santos
- Márcio Luiz Nunes
- Maria Lúcia Atanásio
- Danilo Antônio de Oliveira



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

- Sérgio Chiavelli
- Marta Regina dos Reis
- Cristina Ciorlin G. Rodrigues
- Nádison Feijó Lopes
- Verônica de Carvalho Aguiar
- Adriana Pagiossi
- Vera Lúcia Pereira
- Cátia Gomes
- Luiz Fernando Neves Origuela
- Alcione Alves Laffranchi Chaves

Suplentes:

- Álvaro Alves Pereira
- Roasa Maria Passos

Especialistas:

- Ademocélia Alexandre de Sousa Bomfim
- Valdimeire Souza da Silva Oliveira

Funcionários:

Maria Aparecida Batista Ferreira
 Luciene Cristina Souza Carrega

Pais de Alunos:

- Priscila Ferreira Lanes (Mário 7ºB)
- Rogério Carmello (Eveline 2ºA)
- Marina Pereira de Souza Silva (Samanta 2ºA)
- Marina Aparecida Virgilino da Silva (Victor 8ºA)
- Ilda Silveira Romagrioli (Thays Gleyce 1ºC)
- Gildete Souza Santos (Thainá 8ªA)
- Edna Aparecida S. do Nascimento (Natália 3ºE)
- Hilda Correia Panequin (Ludmila 3º B)
- Nívea Aparecida Suzart P. de Castro



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

- Luzinete Conceição Barreto (Simone 1°C)
- Carmosina de Jesus Mendes (Lucas Mendes)
- Sulamita da Silva Santos (Eduardo 6°B)

Suplentes:

- Raimundo Ambrósio Filho
- Marisa Maria de Jesus

Alunos:

- Antônio Marcos da Silva (2°SA)
- Karina Fernanda Souza Correia (2°SA)
- Elaine Demarco Santos (2°SA)
- Gilmar Oliveira Santos (2°SA)
- Natália de Barros - (1°SA)
- Viviane Souza (1°SA)
- Rogério Moura (2°SA)
- Danilo Acácio (1°L)
- Ludmila Silene (3°B)
- Thiago Manoel de Souza Carneiro (3°C)

Data da próxima eleição: 24/02/2012

2) Conselho de Classe e Série/Ano

Calendário de reuniões: 10/05 - 05/07 - 10/10 - 07/12/2011

XII - Gestão Escolar

Quadro 10

Dimensão da Gestão Escolar	Potencialidades	Desafios
----------------------------	-----------------	----------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadrênio 2011/2014

Gestão de Resultados Educacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de frequência escolar; - Uso dos resultados do desempenho escolar; - Uso dos registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, para identificar as necessidades de melhoria; - Transparência e divulgação dos resultados; - Satisfação da comunidade escolar. 	-Avaliação da proposta pedagógica.
Gestão Participativa	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Gestão como marco orientador da Unidade Escolar; - Canais dinâmicos de comunicação, com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação; - Práticas para estimular e apoiar e desenvolver a potencialidade e a formação do aluno para o abandono. 	- Pouca atuação dos responsáveis dos alunos nos colegiados Conselho de Escola e APM, e nas Avaliações Participativas das metas e ações do Plano Gestão.
Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do Currículo; - Monitoramento da aprendizagem; - Uso de algumas práticas pedagógicas diferenciadas; - Organização do espaço e tempo escolares para assegurar as práticas pedagógicas e ao Projeto de recuperação. 	- Pouca atuação nos HTPC na formação para o desenvolvimento do Currículo e avaliação do processo de ensino aprendizagem.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> - Realização regular de reuniões de integração visando uma concepção educacional; - Valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da U.E. - Desenvolvimento de ações para envolver equipes e lideranças com o objetivo de motivar os profissionais e mediar conflitos existentes. - Explanção dos Direitos e Deveres dos Alunos, pais, professores e demais profissionais. 	- Foram realizadas poucas ações de formação continuada dos docentes devido a dificuldade da formação da Equipe Gestora.
Gestão de Serviços de Apoio	<p>Grupo de funcionários presentes e procurando cada dia melhorar a escola.</p> <p>-Organização e atualização da documentação e estruturação.</p>	- Número de funcionários insuficientes e com idade avançada.
Gestão de Manutenção do Prédio Escolar	Empenho de todos da escola para manutenção e limpeza do prédio escolar	- falta de cuidado dos alunos com o Patrimônio Público
Gestão de Recursos Financeiros	-Levantamento das prioridades junto com a equipe escolar para a execução dos serviços, transparência na divulgação das prestações de contas e balancetes da APM para toda comunidade escolar.	

XIII - Espaço Físico da escola

Quadro 11

Espaço	QTDE	Condição de uso	Espaço com necessidade de reforma - registrar o plano de ação (encaminhamento para a FDE,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

			execução com verbas de manutenção, próprias da APM, outros-especificar)
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade portadores de deficiência	01 BANHEIRO	Bom	
Salas de aula	15	Bom	
Secretaria	01	Bom	
Direção	01	Bom	
Coordenação	01	Regular	Adaptar o espaço para comportar materiais pedagógicos, informatizar.
Sala do Acesso Escola	01	Bom	
Quadra esportiva	01	Bom	
Cozinha	01	Regular	Reforma geral.
Corredores e acessos	02	Bom	
Sanitários de alunos	03	Regular	Reforma geral
Sanitários administrativos	04	Bom	
Outros (especificar)			

a) Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

-Disposição das Salas de aulas e área administrativa.

b) Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

- Salas com acústica péssima, interferindo no processo ensino-aprendizagem, estrutura física do prédio não condiz com a necessidade do desenvolvimento físico, social e prazeroso dos alunos do Ensino Médio.
- A rede pluvial não é eficaz, quando chove muito as classes são invadidas assim como a cozinha e o pátio.
- Inexistência de ambientes adequados para Laboratório de Química, Física, Biologia e Escola da Família.
- Arquivo morto insuficiente para armazenar material de limpeza e ferramentas.

XIV - Recursos financeiros

Quadro 12

	Periodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2011 com base nos recursos recebidos em 2010)	Valor total anual 2011 (projeção)
Repasse Estadual - Manutenção	QUADRIMESTRAL	1º PERÍODO: R\$ 4521,60 2º PERÍODO: R\$ 4528,00 3º PERÍODO: R\$ 4659,20	R\$ 13708,80
Repasse Estadual - DMPP	QUADRIMESTRAL	1º PERÍODO: R\$ 6405,50 2º PERÍODO: R\$ 4882,50 3º PERÍODO: R\$ 2970,00	R\$ 14258,00
Repasse Estadual - Outro (especificar)	Anual Anual 3 Projetos	ESCOLA DA FAMÍLIA: R\$ 4350,00 MUTIRÃO TRATO NA ESCOLA: R\$ 7900,00 LUGARES DE APRENDER: R\$ 3620,00	R\$ 15.870,00
Repasse Federal - PDDE	ANUAL	R\$ 11.489,60	R\$ 11.489,60
Repasse Federal - Outros (especificar)			



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
 Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Recursos próprios - APM			
A - Total de repasses confirmados em 2011 (data base 08/07/2011)	Anual Quadrimestral Anual Quadrimestral	R\$ 7.900,00 1º período: R\$ 4.767,00 R\$ 2.500,00 2º período: R\$ 4.952,50	R\$ 20.119,50
B - Total de repasses previstos em 2011 (data base 31/12/2011) (atualizar a cada novo repasse recebido até 31/12)			
Total geral de recursos recebidos pela escolas em 2011 (A + atualização B) (atualizar a cada novo repasse recebido até 31/12)			

XV - Síntese de potencialidades e desafios da escola (itens II a XIV)

1) Potencialidades

- a) Resultados positivos em atividades culturais (concursos, projetos, etc.),
- b) Reuniões periódicas para discussão, análise e proporção de ações para sanar problemas detectados – decisões e ações compartilhadas
- c) Utilização dos espaços como ambiente de aprendizagem (pátio, sala de leitura, sala de multimeios, etc.)
- d) Pouca rotatividade de professores
- e) Engajamento da equipe gestora
- f) Maioria da equipe escolar comprometida



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

2) Desafios

- a) Formação de um sistema educacional estruturado;
- b) Servir tecnicamente aos educandos e sociedade através da garantia de obtenção de resultados de aprendizagem esperados/desejados;
- c) Falta integração e comprometimento de alguns membros da comunidade escolar, bem como atuação mais intensa da família nos aspectos sociais / disciplinares da vida dos alunos
- d) Diminuição dos índices de evasão e retenção
- e) Aumentar os indicadores internos e externos, bem como atingir as metas estabelecidas
- f) Melhorar a qualidade dos serviços oferecidos a clientela tanto do ponto administrativo quanto pedagógico;
- g) Que a escola seja atrativa, agradável e acolhedora, que as aulas sejam dinâmicas, com professores capacitados no uso de internet, data show e som, despertando o interesse do aluno em aprender e não sair da escola.

XVI - Metas de gestão e estratégias para consecução

Meta: objetivo quantificável que se almeja alcançar num determinado período de tempo (Houaiss on-line - acesso 3/1/11).

Estratégia: arte de aplicar com eficácia os recursos (humanos, culturais, políticos, econômicos, físicos, financeiros, etc) de que se dispõe ou de explorar as condições favoráveis de que porventura se desfrute, visando o alcance de determinados objetivos (Houaiss on-line - acesso 3/1/11).

Quadro 13

NÚMERO DA META	DIMENSÃO DA GESTÃO ESCOLAR GERADORA (Avaliação da escola 2010 e quadro 10)	META	QUANTIFICAÇÃO	PERÍODO DE CONSECUÇÃO (ano, biênio, quadriênio, outros)	ESTRATÉGIA (S)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

01	Resultados Educacionais	Reduzir a evasão	30%	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorar a frequência mensalmente. - Conscientizar responsáveis/ alunos da necessidade da permanência na Unidade Escolar para o sucesso do ensino-aprendizagem
02	Resultados Educacionais	Reduzir o índice de retenção do Ensino Médio	20%	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os professores a participar de cursos de formação - Aulas diversificadas com a utilização de recursos tecnológicos - Rever os critérios de avaliação da aprendizagem
03	Resultados Educacionais	Atingir as metas do IDESP do Ensino Fundamental e manter a do Ensino Médio	100%	Anual	<ul style="list-style-type: none"> -Analisar os níveis de proficiência dos alunos; -Levantar as possíveis causas do desempenho insatisfatório por classe ; - Formular avaliações internas; -Implantar projetos; -Propiciar o estudo do currículo; -Prover o hábito de estudo entre os alunos; -Estimular a leitura.
04	Participativa	Participação dos pais na vida escolar do aluno	30%	Anual	<ul style="list-style-type: none"> -Marcar reuniões em horários compatíveis com o horário de trabalho dos responsáveis pelos alunos. -Atendimento individualizado com hora marcada.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

05	Pessoas	Interação entre Professores/ alunos/pais	25%	Anual	-Promover atividades culturais, esportivas e lúdicas.
----	---------	---	-----	-------	--

XVII - Ações para concretização das estratégias

Ação: modo de proceder (Houaiss on-line - acesso 3/1/11).

Quadro 14

Nº /TÍTULO DA META	Estratégia	Título da ação	Descrição da ação	Responsáveis	Recursos	Origem do recurso	Público-alvo	Cronograma	Quem / quando irá avaliar
01/ Evasão	- Ação contra evasão	- Combate a evasão	-- Realizar reuniões com os responsáveis. - Realizar reuniões com os alunos para incentivá-los a participar das questões escolares - Verificar a chamada do professor através das pastas de chamada de classe - Contato via telefone com responsáveis/ alunos - Conscientizar responsáveis/ alunos da necessidade da permanência na Unidade Escolar para o sucesso do ensino-aprendizagem	Gestores e docentes	- Sulfite para imprimir as folhas de chamada , material para encadernação	1- - PDDE / DMPP	Responsáveis pelos alunos e alunos	Todo início de mês	Equipe gestora e professores.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

02/ Retenção	- Ação contra retenção do Ensino Médio	- Combate a retenção no Ensino Médio	- Inscrevê-los nos cursos oferecidos pela SEE. - Orientação aos professores quanto a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis na Unidade Escolar durante as reuniões de HTPC. - Estudo efetivado nos HTPCs sobre a Avaliação, seus critérios, tipos e instrumentos de avaliação.	Gestores e docentes	- Data show, computador, pen drive	1- PDDE/DMPP		Duas últimas semanas de cada bimestre	Equipe Gestora e Professores.
03/ Resultados de Aprendizagem	- Aumentar os índices externos	- Simulado	- Aplicação de simulados para os 7º ano, 9º ano e 3º ano do Ensino Médio - Projeto "Vestibular Todo Dia" - O aluno estuda diariamente uma questão de vestibular de disciplinas diferentes - Reunião de HTPC para avaliar o desempenho dos alunos (quinzenalmente)	- Gestores e Docentes	- Sulfite - Toner - Tinta de impressora	1 - DMPP	alunos	Bimestralmente	Professores.
04/ Participação dos pais	- Participação dos pais na vida escolar dos alunos	- Pai presente	- Realizar reuniões entre pais e professores - Informação da reunião através de faixas no portão de entrada dos alunos e portão principal da escola, - Alteração do horário de reunião de pais para melhor atender aos pais trabalhadores	- Equipe gestora e professores	- Faixas - Data Show - Computador	1- DMPP/PDDE	alunos e pais	Bimestralmente	Gestores e professores.
05/	-	-	- Promover atividades culturais,	- Equipe	- Material	1- PDDE/	alu	Semestr	Gestores e



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Integração entre professores, alunos e pais	Estimular a convivência harmoniosa		esportivas e lúdicas onde pais, professores e alunos trabalhem juntos	gestora e professores	esportivo - Aparelho de som - Computador	DMPP	nos, pais e professores	almente	professores.
---	------------------------------------	--	---	-----------------------	--	------	-------------------------	---------	--------------

XVIII - Avaliação bimestral do desenvolvimento das ações e da pertinência das estratégias

Quadro 15

Número da meta	Situação (concluída / em andamento)	Descrição qualitativa da realização das ações e da pertinência das estratégias que objetivam atingir a meta proposta	Encaminhamento	Data da avaliação / quem avaliou / Conselho de Escola
4 EXEMPLO	Em andamento	A ação "Reunião de pais Legal" precisa ser reestruturada porque não há quem faça o chá". As estratégias mostraram-se pertinentes. Atingiu-se nesse primeiro bimestre a meta de aumentar em 30% a participação dos pais nas reuniões. A ação Cartas de amor foi de grande sucesso e deve ser mantida.	Na próxima reunião do Conselho de Escola serão apresentados os resultados e revista a ação "Reunião de pais Legal" para se decidir quem fará o chá e café. (Neste exemplo, a escola deve retornar ao quadro XVII e registrar o resultado da revisão da ação).	15/05/2011 / equipe gestora

XIX - Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão

(obs: até 08/07/2011, quando da entrega do Plano para homologação, este quadro estará "em branco", o que não ocorrerá na entrega dos Anexos ao Plano no ano de 2012)

Quadro 16



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Meta (nº/ título)	Período de consecução	Avaliação qualitativa e quantitativa homologada pelo Conselho de Escola	Encaminhamento para o próximo ano
4 / Participação dos pais na vida escolar nos alunos EXEMPLO	Anual	Neste ano de 2011 a meta foi atingida plenamente. A cada bimestre se conseguiu um incremento de 30% na participação dos pais nas reuniões e a taxa líquida total de presença dos pais às reuniões é de 80%. Homologado pelo Conselho de Escola em 19/12/2011.	1 - Manter meta, estratégias e ações. 2 - Fazer pesquisa com os pais sobre melhores dias e horários para as reuniões.

XIX - Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar

1) Ensino Fundamental:

a) Objetivos:

- Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

c) Carga horária: 1080 horas

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Câmera Educação, Projetos descentralizados CENP, OBMEP, Olimpíada de Língua Portuguesa, Construindo o conhecimento, Olimpíadas de Física, Olimpíadas National Geographic, Festival do Cinema Nacional.

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escolas está inserida:

Escola da Família, Projeto Recuperação e Lugares de Aprender

2) Ensino Médio:

a) Objetivos:

- A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos;
- A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária:

Diurno: 1200

Noturno: 1080

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola:

Projetos descentralizados CENP, OBMEP, Olimpíada de Língua Portuguesa, Construindo o conhecimento, Olimpíadas de Física, Festival do Cinema Nacional, Projeto de Controle de Nível da Bomba da Caixa d'água.

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escolas está inserida:

Escola da Família e Projeto Recuperação



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

3) Educação de Jovens e Adultos:

a) Objetivos:

- Inserir os alunos no mercado de trabalho.
- Fazer com que os alunos permaneçam no mercado de trabalho.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária: 1080 horas

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola:

Projetos descentralizados CENP, OBMEP, Olimpíada de Língua Portuguesa, Construindo o conhecimento, Olimpíadas de Física, Festival do Cinema Nacional, Projeto de Controle de Nível da Bomba da Caixa d'água, Projeto sobre a Ditadura.

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida:

Escola da Família e Projeto Recuperação

XX - Planos de Ensino

Adequados a aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, serão elaborados pelos professores e entregues para arquivo junto à coordenação pedagógica até 29/07/2011.

XXI - Sistema Organizacional (plano de trabalho)

Quadro 17



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Segmento	Objetivos	Metas	Estratégia (s)	Ações	Resultados esperados	Avaliação
----------	-----------	-------	----------------	-------	----------------------	-----------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Direção e Vice-direção	<p>Direção: Organizar, planejar, subsidiar, coordenar todo o âmbito escolar</p> <p>Vice-direção: coadjuvar o diretor no desempenho de todas as atribuições que lhe são próprias</p>	Atingir 80% dos objetivos propostos	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar as atividades de planejamento no âmbito da escola ; - Subsidiar o planejamento de ensino; - Coordenar a elaboração do regimento da escola, do projeto pedagógico e do plano de gestão. - Assegurar o cumprimento da legislação em vigor bem como dos regulamentos, diretrizes e normas emanadas da administração superior; - Zelar pela manutenção e conservação dos bens patrimoniais ; - Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos humanos, físicos e materiais da escola; - Garantir a disciplina e funcionamento da 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer reuniões para o acompanhamento da execução das atividades de todos os setores da escola. - Participar e desenvolver projetos de conservação do patrimônio 	- Atingir a meta	Será avaliada pelo supervisor de ensino
------------------------	---	-------------------------------------	--	--	------------------	---



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

			<p>organização;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração escola-família-comunidade <p>Organizar e coordenar as atividades de natureza assistencial;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar condições e estimular experiência para o aprimoramento do processo educativo ; - Presidir os Conselhos : de Escola , de Série e Classe; - Acompanhar e avaliar o projeto pedagógico da escola. - Dar ciência e assegurar o cumprimento do Regimento da Escola e do Plano de Gestão em todos os segmentos ; 			
--	--	--	--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Secretaria da Escola	Auxiliar a direção nas atividades relacionadas a documentação e a escrituração escolar e de pessoal	Atingir 70% dos objetivos propostos	<ul style="list-style-type: none"> - organizar e manter atualizados prontuários de documentação de alunos, -preparar quadros horários de aulas e controlar o cumprimento da carga horária anual ; - manter registros relativos a resultados anuais dos processos. - manter registro de levantamentos de dados estatísticos e informações educacionais ; - preparar relatórios, comunicados e editais relativos à matrícula e demais atividades escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - organizar e manter atualizados prontuários de documentação de alunos, procedendo ao registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência, histórico escolar ; - preparar e afixar em locais próprios, quadros horários de aulas e controlar o cumprimento da carga horária anual ; - manter registros relativos a resultados anuais dos processos de avaliação e promoção , incineração de documentos , reuniões administrativas, termos de visita de supervisores pedagógicos e outras autoridades da administração de ensino ; 	Atingir a meta	Será avaliada pelo diretor da escola
----------------------	---	-------------------------------------	--	--	----------------	--------------------------------------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
 Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

				<ul style="list-style-type: none"> - manter registro de levantamentos de dados estatísticos e informações educacionais ; - preparar relatórios, comunicados e editais relativos à matrícula e demais atividades escolares 		
Professores Coordenadores	Assessorar a direção na articulação das ações pedagógicas desenvolvidas pela unidade escolar	Atingir 90% dos objetivos	-Formação continuada e da equipe docente, além de manter a parceria entre pais, alunos, professores e direção.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de HTPC - Orientação e acompanhamento dos projetos da escola - Acompanhamento do trabalho do professor diariamente - Acompanhamento do aprendizado do aluno 	Atingir a meta	Será avaliado pelo diretor da escola



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
 Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Conselho de Escola	Realizar a gestão escolar numa perspectiva democrática, contemplando o coletivo, de acordo com as propostas educacionais contidas no Projeto Político-Pedagógico da Escola	Atingir 100% dos objetivos	- Subsidiar e auxiliar a direção da escola deliberando sobre assuntos pedagógicos, administrativos e financeiros	- reuniões ordinárias e extraordinárias	Atingir a meta	Será avaliado pelo diretor da escola
Conselho de Classe, Série e Ano	Fornecer informações sobre o processo ensino/aprendizagem (visão do aproveitamento da classe e do aluno individualmente)	Atingir 100% dos objetivos	- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem	reuniões bimestrais	Atingir a meta	Será avaliado pelo diretor da escola



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

Associação de Pais e Mestres	A APM é uma entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência ao escolar e para a integração escola-comunidade	Atingir 100% dos objetivos	Gerenciar e administrar os recursos financeiros da escola	- Reuniões do conselho deliberativo, diretoria executiva e conselho fiscal (ordinárias e extraordinárias)	Atingir a meta	Será avaliado pelo diretor da escola e pelo diretor executivo da APM
Grêmio Escolar	Cuidar dos interesses dos estudantes na escola.	Atingir 80% dos objetivos	Contribuir para aumentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Organizar campeonatos, palestras, projetos e discussões, fazendo com que os alunos tenham voz ativa.	Atingir a meta	Será avaliado pelo diretor da escola

XXII - Dias e horários das Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

Quadro 18

Nível de ensino	Dia e horário da HTPC
Ensino Fundamental	4ª Feira - das 16h45 às 18h45 6ª Feira - das 17h35 às 18h35



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
 ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Ensino Médio	3ª Feira - das 12h30 às 14h30 4ª Feira - das 12h30 às 13h30
--------------	--

XXIII - Anexos

1) Boletins completos da série histórica no IDESP (cópias)

2) Lista de alunos retidos parcialmente (somente Ensino Médio) constando a série e a classe de matrícula no ano anterior (no qual foi retido) e no presente ano (no qual deverá cursar os componentes curriculares nos quais ficou retido) e componentes curriculares objeto da retenção;

Prejudicado

a) Plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar desses alunos pela Secretaria da escola.

Prejudicado

3) Lista de alunos promovidos parcialmente (somente Ensino Médio), constando a classe e a série da matrícula do ano em curso e a relação dos componentes curriculares que o aluno deverá freqüentar em horário diverso ou a cumprir por meio de orientação de estudos (conforme o que determina o Regimento Escolar).

Prejudicado

a) Plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar desses alunos pela Direção da Escola e pela Secretaria da Unidade.

Prejudicado

4 - Quadro Escolar (Q.E. do ano letivo em curso);

5 - Quadros curriculares por curso e série/ano homologados;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014

- 6 - Quadro de turmas de ACD homologadas; Prejudicado
- 7 - Quadro de turmas de Educação Física para as classes do período noturno autorizadas;
- 8 - Quadro de turmas de Ensino Religioso homologadas;
- 9 - Calendário Escolar do ano letivo em curso homologado;
- 10 - Horário Administrativo do ano em curso homologado;
- 11 - Horário de trabalho dos professores coordenadores da U.E;
- 12 - Balancetes do primeiro e do segundo semestre do ano anterior aprovados pelo Conselho Fiscal da APM.
- 13 - Comprovante de registro da ata de convenção da APM em Cartório.
- 14 - Comprovante de ocupação legal da cantina escolar (cópia do registro do contrato em Cartório). Prejudicado
- 15 – Cópia da autorização publicada em D.O. para ocupação da zeladoria. Prejudicado
- 16 – Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:
 - a) limpeza de todas as caixas d'água;
 - a.1 - Data da última limpeza:
 - a.2 - Data da próxima limpeza:
 - b) limpeza de todos os filtros de bebedouros;
 - b.1) Data da última limpeza:
 - b.2) Data da próxima limpeza:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE
ESCOLA ESTADUAL PROF. LUIZ D' ÁUREA
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

- c) recarga de todos os extintores de incêndio da U.E;
 - c.1) Data da última recarga:
 - c.2) Data da próxima recarga
- d) dedetização e desratização de toda a unidade escolar.
 - d.1) Data do último serviço:
 - d.2) Data do próximo serviço:
- e) limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar-condicionado:
 - e.1) Data da última limpeza:
 - e.2) Data da próxima limpeza: