



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (sujeito a alterações):**

- Janeiro e fevereiro de 2011: **inserção de dados** itens I a III; V a XIV; XIX a XXI  
(sugerimos discutir o item IV no planejamento escolar)
- Março: orientação técnica - proposta pedagógica
- Março: **inserção de dados** item IV
- Abril: orientação técnica - Metas, estratégias e ações
- Abril: **inserção de dados** item XVI (Metas e estratégias)
- Mai: orientação técnica - Metas, estratégias e ações
- Mai: **inserção de dados** item XVII (ações)
- Junho: orientação técnica - finalização dos planos.
- **Até 08/07/11**: entrega do Plano e anexos, em duas vias, para homologação.

**AO TRABALHAR NESTE DOCUMENTO:**

- 1) FIQUE ATENTO AO BOTÃO NO CANTO SUPERIOR DIREITO “**SALVAR AGORA**” - CLICANDO NO BOTÃO, HAVERÁ UMA PAUSA E O STATUS MUDARÁ PARA “SALVO”.  
SALVE CONSTANTEMENTE.
- 2) EM CONEXÕES LENTAS, SE HOUVER DEMORA NA RESPOSTA ESPERE!
- 3) PARA COPIAR USE “CTRL e C”
- 4) PARA COLAR USE “CTRL e V”
- 5) O CABEÇALHO APARECERÁ SOMENTE NO INÍCIO MAS SERÁ REPETIDO QUANDO DA IMPRESSÃO. PODERÁ DEMORAR PARA APARECER.

**ANTES DE IMPRIMIR:**

- 1) EM “ARQUIVO” CLICAR EM “CONFIGURAÇÕES DE IMPRESSÃO” E ALI HABILITAR “INCLUIR **NÚMERO DE PÁGINAS**”, SELECIONANDO “CANTO SUPERIOR DIREITO”
- 2) EM “ARQUIVO” CLICANDO EM “CONFIGURAR PÁGINA” VOCÊ OBSERVARÁ QUE A **FORMATAÇÃO ATUAL** É “PAISAGEM”, MARGEM ESQUERDA 3 E DEMAIS 0.5 - A UNIDADE ESCOLAR PODERÁ ALTERAR ESSA CONFIGURAÇÃO, MAS DEVERÁ FICAR ATENTA A FORMATAÇÃO DOS QUADROS INCLUÍDOS NO DOCUMENTO.

**APAGAR ESSAS OBSERVAÇÕES ANTES DE IMPRIMIR**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

### I - Identificação da Unidade Escolar

Escola Estadual Antonio Luiz Barreiros  
Ato de criação: Decreto 11.181 de 16/02/1978  
CNPJ: 049.960.149/0001-01 / Código CIE: 037576 / Código UA: 50.895  
Endereço: Rua Paulo Horcel, 404  
Bairro: Japuí  
Município: São Vicente  
Telefones: (13) 35671412 e (13) 35671651  
E-mail: e037576a@see.sp.gov.br

### II - Cursos Oferecidos em 2011

#### Quadro 1

Curso	Série / Ano	Horários de atendimento	Ato de autorização/criação (DOE)
Ensino Fundamental Ciclo I	2º,3º e 4º ano e 4ªsérie	13:00 às 17:30 horas	Res. SE 11.181 de 16/02/1978 DOE de 17/02/1978
Ensino Fundamental Ciclo II	5ª à 8ª Série	07:00 às 12:30 horas	Res. SE 11.181 de 16/02/1978 DOE de 17/02/1978
Ensino Fundamental Escola de Tempo Integral	*****	*****	*****
Ensino Médio	1º, 2º e 3º	19:00 às 23:00 horas	RES. SE 13 de 29/01/1993 DOE de 30/04/1993
Ensino Médio Educação de Jovens e Adultos	*****	*****	*****
Centro de Estudos de Línguas	*****	*****	*****
Vinculadora de Unidade da Fundação CASA	*****	*****	*****



### III - Histórico da unidade escolar

- 1) **Histórico de criação:** Antonio Luiz Barreiros viabilizou as obras do Grupo Escolar Municipal José Bonifácio, em 1934 em um dos seus terrenos e que depois tornou-se, em 1977, a EEPG Agrupada do Bairro do Japuí, o Ato de Criação foi criado através do Decreto 11181 de 16/02/1978 e publicado em 17/02/1978, denominada através do Projeto de Lei nº581 de 1984 do Deputado Koyu Iha passou a denominar-se Escola Estadual de 1º Grau Antonio Luiz Barreiros, conforme Resolução SE 23 de 30/03/2006 e publicado em 08/04/1993 passou a Escola Estadual de 1º e 2º Grau ANTONIO LUIZ BARREIROS e hoje EE Antonio Luiz Barreiros
- 2) **Histórico do patrono:** Antonio Luiz Barreiros tornou-se o principal bananicultor do município trabalhando sempre pelo bem estar da nossa terra, prestou relevantes serviços à causa pública, integrando movimentos cívicos patrióticos, assistenciais, esportivos e culturais
- 3) **Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional):** A escola está situada em local privilegiado, próximo à reserva ecológica do Parque Estadual Xixová – Japuí, onde há uma integração entre o alunado e os aspectos naturais da região. A comunidade mantém contato permanente com a fauna e a flora característica da mata atlântica. Nosso alunado é obrigado a inserir-se muito cedo no mercado de trabalho para aumentar a renda familiar e quando esses alunos alcançam o ensino médio a necessidade desses alunos estudarem no período noturno. A escola trabalha seu aluno no contexto geral mostrando a importância que ele tem e sua participação nas decisões transformadoras e que sua opinião seja realmente ouvida.
- 4) **Histórico de resultados (indicadores externos - SARESP / IDEB / IDESP, outros) e de participação em projetos (participações, prêmios, menções):**  
O trabalho realizado no ano de 2010 obteve êxito em vários aspectos e podemos ressaltar o trabalho em equipe que esta Unidade Escolar desenvolveu com seus funcionários, professores e comunidade, onde o maior beneficiado é o aluno. Diante deste trabalho educacional que foi desenvolvido no ano de 2010 a escola obteve sucesso em vários concursos e projetos que participou, saímos vencedor no concurso Educação Ambiental na Escola promovido pela FUNDACION MAPHRE, e também em várias modalidades esportivas a nível de município e de Diretoria de Ensino. Referente aos indicadores externos (Idesp) tem melhorado muito nos últimos anos, no ano de 2010 superou a meta no que diz respeito ao Ciclo I sendo um dos melhores do Estado de São Paulo, mas ficamos a desejar nos índices do Ciclo II (2010) e Ensino Médio(2010) principalmente atrapalhados pelo fluxo conforme aparece nas planilhas das páginas 09, 10 e 11 deste Plano.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011/2014*

#### **IV - Proposta Pedagógica da Escola**

*Agora a Lei [de Diretrizes e Bases da Educação Nacional] estabelece que tudo começa, desde logo pela elaboração da proposta pedagógica da escola. É o passo primeiro, o ato originário da instituição. Tudo mais deve vir depois. O que se deseja instaurar é o princípio da realidade pedagógica, que se funda na autonomia da escola (Indicação CEE-SP 13/97).*



## 2) Contexto da sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar

- a) IDH do município e descrição do contexto social: **O IDH do município de São Vicente é de 0,798 e as principais atividades exercidas na cidade são : comércio, serviço e turismo .**
- b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida: **População consciente no que tange a defesa da Mata Atlântica característica da comunidade pelo fato de estarem inseridos no Parque Estadual Xixová - Japuí**
- b.1) Equipamentos públicos disponíveis no entorno: **Telefone público, sinal de internet gratuita, Posto médico;**
- b.2) Equipamentos comunitários disponíveis no entorno: **Equipamentos de uso esportivo.**
- b.3) Parcerias estabelecidas: **Com os pequenos comerciantes através de ajudas como por exemplo prestação de serviço gratuito do chaveiro e outros**
- b.4) Parcerias potenciais: **Conselho Tutelar, Prefeitura de São Vicente, Jornal A Tribuna e Jornal Folha de São Paulo**
- c) Expectativa dos pais em relação ao futuro dos filhos e valor agregado do trabalho da escola a essa expectativa (a importância que a escola deposita na escola para o futuro dos filhos): **Os pais esperam que seus filhos ao final da educação básica, possam participar da sociedade levando consigo as competências e habilidades adquiridas durante os anos de estudo**
- c.1) Concepção dos processos de ensino-aprendizagem trazida pelos pais/responsáveis como bagagem cultural (discussão em colegiados/instituições escolares e em reunião de pais):
- d) Expectativa de futuro dos alunos da educação básica (qual o futuro que os alunos imaginam para si mesmos):
- d.1) Nas séries/anos de entrada (1º e 2º ano, 6º e 7º ano do EF; 1ª série do EM):
- d.2) Nas séries/anos intermediários (8º e ano do EF; 2ª série do EM):
- d.3) Na série final do (s) ciclo (s) do Ensino Fundamental (5º ano; 9º ano):
- d.4) Na série final do Ensino Médio (3ª série do Ensino Médio):
- d.5) Concepção dos processos de ensino-aprendizagem trazida pelos alunos como bagagem cultural: **A relação educador-educando não deve ser uma relação de imposição, mas sim, uma relação de cooperação, de respeito e de crescimento. O aluno deve ser considerado como um sujeito interativo e ativo no seu processo de construção de conhecimento. Assumindo o educador um papel fundamental nesse processo, como um indivíduo mais experiente. Por essa razão cabe ao professor considerar também, o que o aluno já sabe, sua bagagem cultural e intelectual, para a construção da aprendizagem.**



e) Expectativa dos professores em relação ao papel da escola na construção de cidadãos:

- OS PROFESSORES SÃO FACILITADORES E ORIENTADORES DO EDUCANDO PARA QUE ELE ENCONTRE MOTIVAÇÃO NA BUSCA DE UM CAMINHO A SEGUIR.

1. E. PRINCIPAIS DESAFIOS DA PRÁTICA DOS PROFESSORES:

- O DESCOMPASSO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA DOCENTE

- MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS PERANTE A REALIDADE ESCOLAR E AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

- MATERIAL DE APOIO (SALAS AMBIENTES, LABORATÓRIO, ETC...) DE BAIXA QUALIDADE, INSUFICIENTE OU INEXISTENTE.

f) Expectativa da equipe de apoio técnico-administrativo em relação ao papel da escola na construção de cidadãos: *De contribuição para formação da cidadania ativa de sujeitos construtores do projeto da sociedade que não pode perder de vista essas necessidades, possibilidades e os desafios.*

f1) Concepção dos processos de ensino-aprendizagem trazida como bagagem cultural: *Incorporar aos alunos a cultura do escrito, ou seja, conseguir que os alunos sejam membros plenos da comunidade de leitores e escritores.*

g) Expectativa dos diferentes atores escolares em relação aos processos de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: *Em vez de enviar esforços para fornecer à pessoa condições de adaptação à escola, procurar construir um meio para atendê-las em sua plenitude.*

h) Síntese qualitativa das expectativas dos atores escolares em relação ao papel da escola na construção da cidadania: *Tem por finalidade o desenvolvimento pleno do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo, estimulando o desenvolvimento de virtudes necessárias para vida em sociedade através do processo ensino-aprendizagem.*

**3) Concepção de ensino-aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados)**

a) Principais concepções dos professores sobre ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados:

a.1) Análise pedagógica que a escola fez e fará dos resultados do IDESP para subsidiar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem:

a.2) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagem consideradas “básico” e “abaixo do básico” no IDESP:

a.3) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa:

a.4) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para integrar os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB, PISA) às decisões e às práticas de ensino-aprendizagem:



- a.5) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para promover a inclusão e a aprendizagem de alunos portadores de necessidades educacionais especiais (com deficiência em):
- b) Síntese das concepções de ensino-aprendizagem dos diversos atores escolares (item 2 mais 3-a):
- c) Formas de articulação pela equipe gestora entre as concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a comunidade escolar, a concepção do Currículo Oficial e a avaliação dos resultados:
- c.1) Competências do Diretor de escola: **Promover a constante elevação dos níveis de aprendizagem dos alunos, estimulando a participação dos pais, e comunidade escolar nas diferentes ações desenvolvidas. Zelar para que a escola eleve os padrões de aprendizagem de seus alunos, coordenando a organização e o desenvolvimento da proposta-pedagógica, apoiando a realização de avaliação e divulgando seus resultados. Adotando medidas para resolver os problemas apontados nas avaliações.**
- c.2) Competências do vice-diretor de escola: **Assessorar o Diretor de escola, acompanhar a coordenação na construção do processo ensino-aprendizagem monitorando avaliando os projetos existentes. Efetivar articulação, integração e desenvolvimento dos níveis de ensino ministrado na Unidade Escolar**
- c.3) Competências dos professores coordenadores: **No acompanhamento do trabalho dos professores visando fortalecer a equipe escolar para garantia da aprendizagem do aluno, o coordenador é responsável pela operacionalização da Proposta Pedagógica da escola, pelo acompanhamento e orientação do trabalho desenvolvido pelos professores pela qualidade do processo de ensino e pela efetiva aprendizagem dos alunos**
- c.4) Competências das Instituições escolares: **Construção de habilidades**
- c.5) Competências dos Colegiados escolares: **Promover o fortalecimento e a modernização do processo de gestão escolar**
- d) Calendário da equipe gestora para articulação e negociação de diferentes concepções da comunidade escolar para focagem no desenvolvimento do Currículo:
- e) Síntese da concepção de ensino-aprendizagem da escola: **Partir da teoria e colocar na prática os conhecimentos adquiridos ao longo do tempo, de forma crítica-reflexiva, promovendo novos conhecimentos e trazendo idéias de seres humanos como indivíduos inacabados e passíveis de aprendizados.**
- e.1) Concepção de ensino-aprendizagem e do Currículo para sua efetivação: **O currículo é visto como conteúdo da educação, reflexos de herança cultural do programa de conteúdo e atividades lançadas pela escola no processo ensino-aprendizagem**
- e.2) Concepção de cidadão que se quer formar: **Cidadão Pensante**
- e.3) Articulação entre concepção de ensino-aprendizagem, concepção de cidadão e resultados da avaliação externa (série histórica no IDESP):
- e.4) Concepção da função social da escola para a consecução do Currículo (processos de ensino e aprendizagem) e para sucesso no alcance das metas do IDESP (resultados do processo de ensino e aprendizagem): **Garantir o cumprimento da função social da escola ou seja a socialização do saber acumulado historicamente pela humanidade e de formação de valores e atitudes voltadas ao exercício pleno da cidadania, assim no projeto político pedagógico a escola define o seu currículo de gestão e relação com a comunidade**
- e.5) Potencialidades: **Organização no uso pedagógico do espaço escolar**
- e.6) Desafios: **Participação da família**



#### V - Série histórica no IDESP

Quadro 2

	IDESP 2007	META 2008	IDESP 2008	META 2009	IDESP 2009	META 2010	IDESP 2010	META 2011	IDESP 2011	META 2012	IDESP 2012	META 2013	IDESP 2013	META 2014	IDESP 2014
GERAL															
Ensino Fundamental - CICLO I	2,95	3,10	3,05	3,21	4,05	4,19	4,55	4,68							
Ensino Fundamental - CICLO II	2,19	2,32	2,47	2,60	3,03	3,15	2,54	2,73							
Ensino Médio	0,73	0,81	2,19	2,29	1,99	2,05	1,41	1,58							

- 1) Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP: Houve grande empenho da equipe e dos professores, onde os projetos pedagógicos foram contemplados e orientados pela DERSV plenamente.
- 2) Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórica no IDESP: As evasões e reprovação foi o maior dificultador para obtenção de resultados no IDESP.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

## VI - Resultados obtidos em 2010

### 1) Fluxo Escolar (resultados ao final do ano letivo)

Quadro 3

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	%	TRANSFERIDOS	%	EVADIDOS	%	RETIDOS	%	APROVADOS	%
EF										
2º ANO A	33	100	02	6	00	00	00	00	31	94
2º ANO B	29	100	00	00	00	00	01	03	28	97
2º ANO C	30	100	04	13	00	00	00	00	26	87
3º ANO A	36	100	02	05	00	00	01	03	33	92
3º ANO B	41	100	10	24	00	00	01	02	30	74
3ª SÉRIE A	30	100	03	10	00	00	00	00	27	90
3ª SÉRIE B	28	100	01	04	00	00	00	00	27	96



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

3ª SÉRIE C	27	100	01	04	00	00	00	00	26	96
4ª SÉRIE A	34	100	02	06	00	00	05	15	27	79
4ª SÉRIE B	34	100	03	09	00	00	02	06	29	85
4ª SÉRIE C	36	100	04	11	00	00	06	17	26	72
5ª SÉRIE A	41	100	07	17	00	00	06	15	28	68
5ª SÉRIE B	42	100	10	24	00	00	09	21	23	55
6ª SÉRIE A	35	100	01	03	00	00	02	06	32	91
6ª SÉRIE B	35	100	05	14	00	00	04	11	26	75
6ª SÉRIE C	36	100	06	17	00	00	04	11	26	72
7ª SÉRIE A	37	100	02	05	00	00	05	14	30	81
7ª SÉRIE B	38	100	05	13	00	00	04	11	29	76
8ª SÉRIE A	38	100	05	13	00	00	09	24	24	63
8ª SÉRIE B	40	100	08	20	00	00	08	20	24	60
<b>TOTAL</b>	<b>700</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>552</b>	<b>79</b>
EM										
1ª série A	35	100	03	9	00	00	07	20	25	71
1ª série B	36	100	05	14	00	00	14	39	17	47
1ª série C	37	100	10	27	00	00	13	35	14	38



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

2ª série A	33	100	05	15	00	00	04	12	24	73
2ª série B	36	100	08	22	00	00	12	33	16	45
3ª série A	35	100	03	9	00	00	03	09	29	82
3ª série B	35	100	04	11	00	00	08	23	23	66
TOTAL	247	100	38	15	00	00	61	25	148	60
TOTAL GERAL	947	100	119	13	00	00	128	13	700	74

#### Evasão

a) Principais motivos de evasão: A falta de comprometimento dos responsáveis para com os filhos.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão: Sendo a única escola do bairro, quando o aluno começa a faltar a direção através de medidas como chamamento dos responsáveis e conscientização dos mesmos e encaminhamento de ofícios para a colaboração do Conselho Tutelar no auxílio a esses chamamentos, tem funcionado .

c) Resultados das ações realizadas: Uma porcentagem pequena de alunos evadidos.

d) Resultado esperado das ações a realizar: É continuando com o trabalho árduo de conscientização à comunidade escolar diminuindo ainda mais a evasão na nossa unidade escolar.

*(observar registro nos quadros de Metas, Estratégias e Ações)*

#### Retenção

a) Principais motivos de retenção: Além do desinteresse a falta de apoio e comprometimento dos responsáveis que na maioria das vezes trabalham o dia inteiro e não acompanham seus filhos nos deveres da escola.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a retenção: Maior controle na frequência da recuperação com ciência aos responsáveis.

c) Resultados das ações realizadas: Maior número de alunos freqüentando a recuperação

d) Resultado esperado das ações à realizar: Menor retenção

*(observar registro nos quadros de Metas, Estratégias e Ações)*

#### 2) Recuperação Paralela

Quadro 4

	TOTAL DE ALUNOS INCLUÍDOS	% DE FREQUÊNCIA	% DE RECUPERADOS ENTRE
--	---------------------------	-----------------	------------------------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

			OSFREQUENTES
PORTUGUÊS	225 CICLO I , II	163	86%
MATEMÁTICA	290 CICLO I , II	235	79%

a) Sucessos e potencialidades da recuperação paralela:

b) Motivos de infrequência: *A necessidade de trabalhar ou de tomar conta dos irmãos menores enquanto seu responsável trabalha.*

c) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência: *Comunicado aos responsáveis e conscientização dos mesmos*

c.1) Resultado das ações realizadas: *Pequena pois a necessidade fala mais alto*

c.2) Resultado esperado das ações a realizar: *Esperamos que o ditado água mole em pedra dura tanto bate até que fura surja efeito .  
(observar registro nos quadros de Metas, Estratégias e Ações)*

d) Total de alunos analisados e encaminhados pelo Conselho de Classe, Série e Ano final de 2010 para início de atendimento em recuperação paralela em 2011:

*Quadro 5*

DISCIPLINA	NÍVEL DE ENSINO	TOTAL DE ALUNOS	Principais competências e habilidade a recuperar
PORTUGUÊS	ENSINO FUNDAMENTAL	165	<i>Produção de texto, ortografia e regras básicas da língua(concordância) , Interpretação de texto e Leitura</i>
PORTUGUÊS	ENSINO MÉDIO	86	<i>Interpretação de texto</i>
MATEMÁTICA	ENSINO FUNDAMENTAL	195	<i>Quatro operações</i>
MATEMÁTICA	ENSINO MÉDIO	52	<i>Quatro operações</i>



### 3) Atividades Curriculares Desportivas

Quadro 6

TOTAL DE TURMAS EM 2010	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	% FREQUÊNCIA
16	320 alunos	82%

a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência:

a.1) Turmas fechadas ou reorganizadas:

b) Resultados:

c) Turmas mantidas em continuidade para o ano de 2011: **05 TURMAS**

d) Justificativa para a manutenção de turmas em continuidade: **Sendo um bairro isolado existe carência de prática de esporte, onde é suprida através das turmas de ACD, exemplo importante é que a escola sagrou-se campeã na maioria dos eventos que participou e temos várias promessas de atletas nas diversas modalidades .**

### 4) Turmas de Ensino Religioso (9º ano do Ensino Fundamental)

Quadro 7

TOTAL DE TURMAS EM 2010	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	% FREQUÊNCIA
01	35	86%

a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar casos de infrequência: **Conscientizando os alunos para a religiosidade não destacando essa ou aquela religião.**

b) Avaliação dos resultados alcançados: **Mesmo não sendo obrigatória os alunos frequentam a turma de Ensino Religioso normalmente.**

### VII - Equipe gestora

(adequar de acordo com o módulo da U.E.)

Diretor de Escola: **HENEILA GODINHO**

Vice-Diretor: **FÁBIO GARCEZ JORGE**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Professor Coordenador do Ensino Fundamental: **Ciclo I: CAMILA LINA DE S. CAMILO**      **Ciclo II: ROSÂNGELA ROSA DA COSTA**  
Professor Coordenador do **Ensino Médio: ARNALDO DA SILVA SANTANA**

### VIII- Equipe de professores em 2011

#### 1) Quadro de professores

Quadro 8

Professor	Formação	Disciplinas	Classes nas quais ministra aulas em 2011
CELIA MARIA FONTES	UNIVERSITÁRIA	INGLÊS	5ª,5B,5C,6ª,6B,7ª,7B,7C,8ª,8B1ºA,2ºA,3ºA
CLAUDIA A. CORA ARAKAKI	UNIVERSITÁRIA	ED FÍSICA	6A, 6B,7A,7B,7C,8ª,8B
MARCOS RIBEIRO DE ALMEIDA	UNIVERSITÁRIA	GEOGRAFIA	1ºA,1ºB,2ºA,2ºB,3ºA,3ºB
HELOISA M. B. MURAYAMA	UNIVERSITÁRIA	PEB I	4ªB
JOANA MARIA PEREIRA ROGE	UNIVERSITÁRIA	MATEMÁTICA	6A,6B,7A, 7B,8A,8B
JOVELINA SOARES	UNIVERSITÁRIA	PEB I	4ªA
MARCIA DINIZ VALVERDE LIMA	UNIVERSITÁRIA	MATEMÁTICA	5A, 5B, 2A,2B, 3A,3B
MARIA A. SALES. DO N. FRANÇA	UNIVERSITÁRIA	HISTÓRIA	5A,5B,5C,6A,6B,7B,7C,8A,8B
NEIDE MARIA CICHELO PEREIRA	UNIVERSITÁRIA	PORTUGUÊS/INGLÊS	2A, 2B, 3A 3B
PAULO SEBASTIÃO RODRIGUES	UNIVERSITÁRIA	HISTÓRIA	1A, 1B, 2A ,2B, 3A, 3B
RITA DE CASSIA SALOMÃO FRANÇA	UNIVERSITÁRIA	PEB I	4ªA



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

MARIA CAROLINA P. ROMANO	UNIVERSITÁRIA	PEB I	4ºB
ROBERTO PAULINO JUNIOR	UNIVERSITÁRIA	ED.ARTÍSTICA	4ºA, 4ºB, 4ªA, 4ªB, 4ªC, 5A, 5B, 5C,6A, 6B
SOLANGE HOYER G. DE MELLO	UNIVERSITÁRIA	ED.FÍSICA	4ºA, 4ºB, 4ªA, 4ªB,4ªC
WALKIRIA CALAZANS DIAS LEAL	UNIVERSITÁRIA	PORTUGUÊS	6A , 6B , 7A , 7B ,8A , 8B
ROSANA SIMÕES	UNIVERSITÁRIA	ED.ARTÍSTICA	2 B, 3 A, 3 B, 3C, 7 A, 7B, 7C, 8 A, 8 B, 1 A, 1B, 2 A, 2B
ANTONIO D.I CAMPREGUER	UNIVERSITÁRIA	BIOLOGIA	1 A, 1 B, 2 A, 2 B, 3 A, 3 B
LEONARDO A. S. DOS SANTOS	UNIVERSITÁRIA	HISTÓRIA	5 A, 5B, 6 A, 6B, 8 A, 8B
KÁTIA A. TEIXEIRA L. AVELINO	UNIVERSITÁRIA	CIÊNCIAS/BIOLOGIA	5 A, 5B, 5C, 6 A, 6B, 7 A, 7B, 7C, 8 A
NELMA FRANCOLINO	UNIVERSITÁRIA	MATEMÁTICA/CIÊNCIA	8B
NATHALIA G. GUERRA CALAZANS	UNIVERSITÁRIA	ED.FÍSICA	2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB, 3ºC,4ªA,4ºA,4ªB,4ºB,4ªC,ACD
CRISTIANE DE S. COSTA P.	UNIVERSITÁRIA	PEB I	2ºA
MABEL DE CASTRO	UNIVERSITÁRIA	PEB I	3ºA
MARCIA M GONÇALVES	UNIVERSITÁRIA	PEB I	2ºB
NILDA DOS SANTOS OLIVEIRA	UNIVERSITÁRIA	PEB I	3ºB
VANIA M. DE BARROS	UNIVERSITÁRIA	PORTUGUÊS	5A, 5B, 5C,7C
NEUSA M. A LIMA BRUM	UNIVERSITÁRIA	PEB I	SAPE
ROSANA GHIRELLI	UNIVERSITÁRIA	PEB I	3ºC



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

ANA CRISTINA S. ALDROVANDI	UNIVERSITÁRIA	PEB I	4ªC
DENILTON DOS SANTOS	UNIVERSITÁRIA	QUIMICA	1A,2B,3A,3B
MIRIAM DA SILVA	UNIVERSITÁRIA	GEOGRAFIA	7A, 7B, 7C
THARIN P. ALVES	UNIVERSITÁRIA	ED. FÍSICA	5A, 5B, 5C,ACD
TATIANE M. SOUZA	UNIVERSITÁRIA	SOCIOLOGIA	1A,1B,2A,2B,3A,3B
MARGARETH R. BRASIL SILVEIRA	UNIVERSITÁRIA	FILOSOFIA	1A,1B,2A,2B,3A,3B
BRIGIDA O. DE BARROS	UNIVERSITÁRIA	CIÊNCIAS	5A , 5B, 5C, 6A, 6B, 7A, 7B,7C,8A, 8B
JUCÉLIA DE S. RANGEL	UNIVERSITÁRIA	INGLÊS	1B,2B , 3B
LUCIENE A. DE ALVARENGA	UNIVERSITÁRIA	MATEMÁTICA	5C,7C
ANDREA QUARTELOTO	UNIVERSITÁRIA	PORTUGUÊS	7A
CLAUDIA PEREIRA	UNIVERSITÁRIA	ED. FÍSICA	ACD
CARLOS EDUARDO SANTOS PASSOS	UNIVERSITÁRIO	MATEMÁTICA	1A, 1B
NANCY RAMOS	UNIVERSITÁRIA	FÍSICA	1A,1B,2A,2B,3A,3B





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

Total de professores que ministram aulas na unidade escolar em 2011	41
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na unidade escolar em 2011	28

## 2) Formação Continuada

Total de docentes com sede de controle de frequência na escola no ano de 2011 que no ano de 2010 participaram ou estão participando em 2011 de:

- a) Cursos de atualização promovidos pela Diretoria de Ensino Região São Vicente: 19
- b) Cursos de atualização promovidos por outras Diretorias (docentes recebidos por remoção e/ou transferidos): NÃO
- c) Cursos da Escola de Formação - REDEFOR: Nenhum
- d) Orientações técnicas promovidas pela Diretoria de Ensino Região São Vicente:
- e) Outros. Quais?

## IX - Equipe de apoio técnico-administrativo

Secretário de escola: MARLI DA SILVA MARCOLINO

Agente de organização escolar: ELZA ROSELI DA S. VIEIRA, JANETE B.V. DE LIMA, ILENI, MÁRCIA RIBEIRO BATISTA, VIRGÍNIA ESTELA R. G. PEREIRA, MARIA JOSÉ DE ALMEIDA

Agente de serviços escolares: BERENICE C. DA SILVA (READAPTADO), ZULEIDE DOS S. PASSOS(LICENÇA SAÚDE), IGNES DO PRADO ALVES(AFASTADA JUNTO AO TRE)

Outros: Fábio Pereira, Yara Provencal de Oliveira, Maria Inês de Oliveira ( Funcionários terceirizados da limpeza )



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

## **X - Instituições Escolares**

### **1) Associação de Pais e Mestres:**

a) Assembléia geral:

- Calendário de assembléias em 2011: **28/02 e 29/07**

b) Diretoria Executiva:

Data da última eleição:

Calendário de reuniões:

Relação de componentes (segmento / maior responsável / nome do aluno / série-ano-classe do aluno):

Data da próxima eleição:

c) Conselho Deliberativo:

Data da última eleição:

Calendário de reuniões:

Relação de componentes (segmento / maior responsável / nome do aluno / série-ano-classe do aluno):

Data da próxima eleição:

d) Conselho Fiscal:

Data da última eleição:

Calendário de reuniões:

Relação de componentes (maior responsável / nome do aluno / série-ano-classe do aluno):

Data da próxima eleição:

e) Livro de associados:

Data da última atualização:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

## 2) Grêmio Escolar:

Data da última eleição: 18/05/2011

Calendário de reuniões: 19/05, 22/07, 05/09 e 06/12

Relação de componentes (nome do aluno / série-ano-classe):

Presidente	Willian J. Libório	3ºA
Vice-Presidente	Yago	3ºA
Primeiro Secretário	Bruna Ferreira	1ºA
Segundo Secretário	Vitor	2ºA
Primeiro Tesoureiro	Felipe Falcão	3ºA
Segundo Tesoureiro	Letícia Florêncio	3ºA
Orador	Amanda Regina	3ºA
Diretor Social	Lucas Silva	2ºA
Diretor de Imprensa	Kethelin	3ºA
Diretor de Esporte	Alessandra Dias	3ºA
Diretor Cultural	André Luiz	3ºA
Primeiro Suplente	Thiago de Jesus S. Abreu	2ºB
Segundo Suplente	Nathália Montalvão Eloi	1ºB

Data da próxima eleição: 18/05/2012



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

#### **XI - Colegiados Escolares**

1) Conselho de Escola

Data da última eleição: 10/02/2011

Calendário de reuniões: 25/02, 07/07, 12/05, 16/12

Relação de componentes :

#### **Pais**

	NOME DO PAI	NOME	CLASSE
01	IARA PROVENCIAL PEREIRA	YASMIN	1B
02	FABIO PEREIRA	GABRIEL	5ªA
03	KARINY TAMASELLI DE OLIVEIRA	BEATRIZ	2B
04	AIAS BATISTA CAMPOS	RAFAEL	4ªA
05	ADRIANA DO CARMO CINCINATO	GEOVANY	1C
06	DURCINEIS AGUIAR ALVES NOVAES	VINICIUS	7ªB
07	NIZETE DOS SANTOS	BRYAN	5ªC
	<b><u>SUPLENTES</u></b>		
01	ZULEIDE DOS SANTOS PASSOS	BEATRIZ	4ªA

#### **Professores:**

01	ANTONIO DONIZETE CAPRENGUER	07	MARIA AP. SALES DO N. FRANÇA
02	VANIA MAGALHÃES DE BARROS	08	CELIA MARIA FONTES
03	THARIN POLHEIM ALVES	09	JOANA MARIA PEREIRA ROGER



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

04	PAULO SEBASTIÃO RODRIGUES	10	LEONARDO A. S. DOS SANTOS
05	NEIDE MARIA CICHELO PEREIRA	11	CLAUDIA A. CORA ARAKAKI
06	GUMERCINDO DOS SANTOS JUNIOR	12	MABEL DE CASTRO GONÇALVES
	<b><u>SUPLENTES</u></b>		<b><u>SUPLENTES</u></b>
01	WALQUIRIA CALAZANS DIAS LEAL	02	MARCIA DINIZ VALVERDE LIMA

#### **Alunos**

	NOME	CLASSE
01	VINICIUS DOS SANTOS VIEIRA	3ºB
02	SÂMIA TEODÓSIO ANDRADE	3ºA
03	HILDEMAR GAMA DE CARVALHO	2ºB
	<b><u>SUPLENTES</u></b>	
01	RAFAEL PEREIRA CUSTÓDIO	2ºB

#### **FUNCIONÁRIOS:**

01	Virginia Estela R. Gomes Pereira	03	Elza Roseli da Silva Vieira
02	Marli Souza Marcelino	04	Jeanete Botani Virginio de Lima
	<b><u>SUPLENTES</u></b>		<b><u>SUPLENTES</u></b>
01	Maria José de Almeida		

Data da próxima eleição: 10/02/2012

2) Conselho de Classe e Série/Ano/2011

Calendário de reuniões: 06/05, 06/07, 13/10, 14/12



## XII - Gestão Escolar

Quadro 10

Dimensão da Gestão Escolar	Potencialidades	Desafios
Gestão de Resultados Educacionais	Transformar o sistema de avaliação é de relevante importância e significado, pois é, num estudo de qualidade onde nascem os problemas do insucesso, do rótulo e do desenvolvimento. Enquanto não for modificado o sistema de avaliação e de seleção, o insucesso caracteriza a situação.	Os sistemas de avaliação não podem ser concebidos na ótica de eficácia e do rendimento, devem-se estabelecer níveis de sucesso na medida em que é sempre possível atingi-lo em algum grau.
Gestão Participativa	Então, se a escola vem conduzindo, como está sendo feita e de que forma? Acreditamos que uma das formas de conscientizar o cidadão seria exatamente se a escola viesse a praticar essa gestão participativa com a comunidade interna escolar. Pois será a partir desse convívio democrático participativo que levaremos o cidadão e a cidadã, aluno e aluna, professor e a professora, pai e mãe, enfim, todos os envolvidos na escola, a participarem com responsabilidade e ao mesmo tempo em que praticam o exercício da cidadania estarão levando a instituição e construir sua autonomia.	Democracia vem sendo discutida em nossas escolas nos últimos anos, levando-nos a crer que esse novo modelo de gestão vem sendo desenvolvido em nossas instituições educacionais, uma vez que queremos cidadãos conscientes e capazes de exercer plenamente a cidadania. Se considerarmos individualmente as pessoas veremos que ao nascer essas já trazem consigo determinantes que geram diferenças. Entretanto, o mais importante é que as pessoas podem tornar-se conscientes dessas diferenças e refletir sobre elas de forma que revejam preconceitos e adotem uma postura crítica em relação à sociedade. Assim, um dos caminhos que possibilita essa tomada de consciência é uma educação que propicie a construção do sujeito articulado ao exercício de sua cidadania, pois essa cidadania é constituída por três direitos fundamentais: civil, político e social.
Gestão Pedagógica	Utilização de metodologias participativas, centralizando no trabalho coletivo a fonte de construção do	Respeito ao saber trazido pelo professor, interessado em aperfeiçoá-lo como sujeito comprometido com as transformações



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

	conhecimento;	
Gestão de Pessoas	Identificação das ações para fortalecer o vínculo aluno X professor e desses com a comunidade	Questões complexas como as que envolvem a escolha pelo magistério e o compromisso de ensinar com garra e empenho também são discutidas. Um excelente professor, que para se tornar um bom profissional é preciso muito mais do que conhecer as disciplinas do currículo. É fundamental saber como as crianças e os jovens se desenvolvem, conhecer seus interesses, desejos e frustrações. É necessário também conseguir um bom manejo de classe. Levar em conta a diversidade dos alunos, buscar sempre novas estratégias para manter a motivação e o interesse pelos assuntos escolares. E por melhor que seja, precisa se manter constantemente atualizado. Tudo isso pode gerar alguns medos, pois, as exigências e as expectativas são grandes de todos os lados.
Gestão de Serviços de Apoio	As prestações de serviços à comunidade consistem na atribuição ao secretário de escola, concomitantemente aos Gestores, o que vem acontecendo naturalmente e com muita competência.	As documentações e escriturações da vida escolar ou de fins voltada à Unidade Escolar são atualizadas e encaminhadas, conforme solicitado por Órgãos a que se encontra subordinada.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

Gestão de Manutenção do Prédio Escolar	A Aplicação dos recursos financeiros da escola, planejamento, acompanhamento, prestação de contas e avaliação do uso dos recursos financeiros, outrora, administrada pela Equipe Gestora desta Unidade Escolar, atende a Proposta Pedagógica e os princípios da gestão pública. Ação essa que contribui para a transparência dos procedimentos na manutenção do prédio escolar.	Identificação de ações que favoreçam a conservação, manutenção e a utilização pela comunidade
Gestão de Recursos Financeiros	É bom ter em mente que tão importante quanto planejar os gastos é comprovar como eles foram utilizados. Para isso, além das exigências legais - balanços financeiros e orçamentários, documentos fiscais e relatórios -, é fundamental mostrar de que forma aquele recurso impactou a aprendizagem do aluno. A aquisição de novos livros para a biblioteca estimulou a turma à leitura e fez com que participassem mais das aulas? O conserto do ventilador permitiu que as crianças se concentrassem nas aulas, já que a sala ficou com o clima mais agradável? Tudo o que traz consequências positivas para o ensino e a aprendizagem deve ser registrado e apresentado, por meio de painéis, cartazes ou reuniões, à comunidade escolar.	Administrar os recursos financeiros de uma escola não é tarefa fácil. É preciso avaliar muito bem onde aplicá-los de forma que tenham reflexos na qualidade do ensino e na aprendizagem dos alunos. Para isso, o planejamento de gastos deve estar em linha com o projeto político pedagógico (PPP). As metas e os objetivos definidos nesse documento indicarão como investir para garantir o funcionamento da instituição em condições satisfatórias. O conceito pode parecer óbvio, mas nem sempre é levado a sério.. Para tanto, deve lembrar que as decisões têm de ser tomadas em conjunto com a comunidade escolar.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

Quadro 11

Espaço	QTDE	Condição de uso	Espaço com necessidade de reforma - registrar o plano de ação (encaminhamento para a FDE, execução com verbas de manutenção, próprias da APM, outros-especificar)
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade portadores de deficiência			
Salas de aula	10	boa	
Sala de recursos audiovisuais	01	não tem	
Secretaria	01	boa	
Direção	01	boa	
Vice-direção	00	não tem	
Coordenação	01	boa	
Sala do Acesso Escola	01	boa	
Laboratório de Informática	00	não tem	
Laboratório de Ciências da Natureza	00	boa	
Quadra esportiva	01	Necessita de reforma	TELHADO, PISO E ELÉTRICA
Cozinha	01	boa	
Cantina	01	boa	
Zeladoria	01	boa	
Corredores e acessos	01	boa	



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

Sanitários de alunos	02	boa	
Sanitários administrativos	00	Não tem	
Sanitários dos Professores	02	boa	

a) Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem: **Muito boa**

b) Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem: **Sim, no que diz respeito a distribuição de salas, faltando espaço de audiovisual, um laboratório em condições e computadores suficiente para utilização em aulas práticas, como foi projetada.**

#### XIV - Recursos financeiros

Quadro 12

	Periodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2011 com base	Valor total anual 2011 (projeção)
--	--------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

		nos recursos recebidos em 2010)	
Repasse Estadual - Manutenção	TRIMESTRA	R\$2.823,50	R\$8.470,40
Repasse Estadual - DMPP	TRIMESTRAL	R\$870,00 - Ensino Médio R\$2.250,00 - Ensino Fundamental	R\$2.600,00 – E.M R\$6.750,00 - E.F
Repasse Estadual - Outro (especificar)	ANUAL	*****	R\$2.280,00
Repasse Federal - PDDE	ANUAL	*****	R\$7.867,80
Repasse Federal - Outros (especificar)	ANUAL	*****	R\$7.900,00
Recursos próprios - APM	MENSAL	R\$225,00	R\$2.700,00
A - Total de repasses confirmados em 2011 (data base 08/07/2011)			
B - Total de repasses previstos em 2011 (data base 31/12/2011) (atualizar a cada novo repasse recebido até 31/12)			
Total geral de recursos recebidos pela escolas em 2011 (A + atualização B) (atualizar a cada novo repasse recebido até 31/12)			

**XV - Síntese de potencialidades e desafios da escola (itens II a XIV)**



1) Potencialidades:

- a)
- b)
- c)
- d)

2) Desafios

- a) Criar atividades interessantes para os alunos
- b) Introdução de aulas extracurriculares
- c) Respeitar o universo dos alunos sujeitos a formação e com interesses diversos
- d) Dar oportunidade para o aluno expressar-se nas mais diferentes linguagens

...

#### XVI - Metas de gestão e estratégias para consecução

**Meta:** objetivo quantificável que se almeja alcançar num determinado período de tempo (Houaiss on-line - acesso 3/1/11).

**Estratégia:** arte de aplicar com eficácia os recursos (humanos, culturais, políticos, econômicos, físicos, financeiros, etc) de que se dispõe ou de explorar as condições favoráveis de que porventura se desfruta, visando o alcance de determinados objetivos (Houaiss on-line - acesso 3/1/11).

Quadro 13

NÚMERO DA META	DIMENSÃO DA GESTÃO ESCOLAR GERADORA (Avaliação da escola 2010 e quadro 10)	META	QUANTIFICAÇÃO	PERÍODO DE CONSECUÇÃO (ano, biênio, quadriênio, outros)	ESTRATÉGIA (S)
1	Pedagógica	Mudança comportamental do aluno que deverão ser incorporado respeito humano, solidariedade, consciência da realidade que o cerca	Aumentar em 20% o melhor relacionamento entre alunos e professores	Anual	Debates, palestras e representação artísticas de assuntos enfocados como respeito e solidariedade
2	Pedagógica				
3	Gestão de resultados				



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

4 EXEMPLO	Participativa	Participação dos pais no acompanhamento da vida escolar dos alunos	Aumentar em 30% a presença dos pais em reuniões bimestrais de forma cumulativa.	Anual.	1 - Realizar Reunião com pais de alunos. 2 - Promover Maior interação pais/filhos
5	Relacional (gestão de pessoas)				
6	Manutenção (infraestrutura)				
		<b>INSERIR LINHAS CONFORME NECESSÁRIO</b> <b>clique com o botão direito do mouse sobre o texto</b>			

**XVII - Ações para concretização das estratégias**

**Ação:** modo de proceder (*Houaiss on-line - acesso 3/1/11*).





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### XVIII - Avaliação bimestral do desenvolvimento das ações e da pertinência das estratégias

Quadro 15

Número da meta	Situação (concluída / em andamento)	Descrição qualitativa da realização das ações e da pertinência das estratégias que objetivam atingir a meta proposta	Encaminhamento	Data da avaliação / quem avaliou / Conselho de Escola
4 EXEMPLO	Em andamento	A ação "Reunião de pais Legal" precisa ser reestruturada porque não há quem faça o chá". As estratégias mostraram-se pertinentes. Atingiu-se nesse primeiro bimestre a meta de aumentar em 30% a participação dos pais nas reuniões. A ação Cartas de amor foi de grande sucesso e deve ser mantida.	Na próxima reunião do Conselho de Escola serão apresentados os resultados e revista a ação "Reunião de pais Legal" para se decidir quem fará o chá e café. (Neste exemplo, a escola deve retornar ao quadro XVII e registrar o resultado da revisão da ação).	15/05/2011 / equipe gestora



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

#### XIX - Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão

(obs: até 08/07/2011, quando da entrega do Plano para homologação, este quadro estará "em branco", o que não ocorrerá na entrega dos Anexos ao Plano no ano de 2012)

Quadro 16

Meta (nº/título)	Período de concessão	Avaliação qualitativa e quantitativa homologada pelo Conselho de Escola	Encaminhamento para o próximo ano
4 / Participação dos pais na vida escolar nos alunos EXEMPLO	Anual	Neste ano de 2011 a meta foi atingida plenamente. A cada bimestre se conseguiu um incremento de 30% na participação dos pais nas reuniões e a taxa líquida total de presença dos pais às reuniões é de 80%. Homologado pelo Conselho de Escola em 19/12/2011.	1 - Manter meta, estratégias e ações. 2 - Fazer pesquisa com os pais sobre melhores dias e horários para as reuniões.

#### XIX - Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar

1) Ensino Fundamental:

a) Objetivos: Tem por finalidade desenvolver o educando assegurando uma formação indispensável para prosseguir os estudos, tornando o aluno leitor e escritor competente promovendo a igualdade de direitos e cidadania .

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

c) Carga horária : 1080 aulas anual





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

- d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola: Jornal Escola, Esporte na Escola, Feira de Ciências, SAI, Leitura, Meio Ambiente, Cartas, Carnaval, EANE (Educação Ambiental na Escola)
- e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida: Acesa Escola, Dengue, Agita Galera

## 2) Ensino Médio:

- a) Objetivos: Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental possibilitando o prosseguimento dos estudos preparando para o trabalho e a cidadania do educando onde deve continuar aprendendo de modo a ser capaz de adaptar com flexibilidade as novas condições de ocupação e aperfeiçoamento no aprimoramento com pessoas humanas, incluindo a formação ética, intelectual e crítica.
- b) Currículo: Desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.
- c) Carga horária: 1080 aulas anual
- d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola: SAI, Meio Ambiente, Leitura
- e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida: Acesa Escola, Dengue, Agita Galera

## 3) Educação de Jovens e Adultos: NÃO TEMOS

- a) Objetivos:\*\*\*\*\*
- b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.
- c) Carga horária:\*\*\*\*\*
- d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola: \*\*\*\*\*
- e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida:\*\*\*\*\*

## XX - Planos de Ensino

Adequados a aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, serão elaborados pelos professores e entregues para arquivo junto à coordenação pedagógica até 28 /02/2011.

## XXI - Sistema Organizacional (plano de trabalho)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
 ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
 Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014

Quadro 17

Segmento	Objetivos	Metas	Estratégia (s)	Ações	Resultados esperados	Avaliação
Direção e Vice-direção	<p>A direção e Vice Direção da Escola exercerá suas funções objetivando garantir:</p> <p>I- Elaboração e execução da proposta pedagógica;</p> <p>II- A administração do pessoal e dos recursos materiais e financeiros;</p> <p>III- O cumprimento dos dias letivos e horas de aula estabelecidos;</p> <p>IV- A legalidade, regularidade e autenticidade da vida escolar dos alunos;</p> <p>V- Meios para o reforço e a recuperação da aprendizagem de alunos;</p> <p>VI- Articulação e integração da escola com as famílias e a comunidade;</p> <p>VII- Informações aos pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a</p>	<p><u>Longo prazo:</u> Mudanças comportamentais, valores que deverão ser incorporados pelos alunos:</p> <p>-Respeito Humano;</p> <p>-</p> <p>Solidariedade;</p> <p>- Consciência da realidade que o cerca;</p> <p><u>Médio e Curto Prazo:</u></p> <p>- Aprendizagem formal e informal decorrente dos conteúdos e de projetos especiais.</p>		<p><u>Ações a serem desencadeadas:</u></p> <p>- Utilização dos projetos;</p> <p>- Apresentação de vídeos, debates, palestras, teatro, slogan, expressões, representações artísticas aos assuntos enfocados e outros.</p>		



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

	<p><i>execução da proposta pedagógica.</i></p> <p><i>VIII- Comunicação ao Conselho Tutelar dos casos de maus tratos envolvendo alunos, assim como de casos de evasão escolar e de reiteradas faltas antes que estas atinjam o limite de 25% das aulas previstas e dadas.</i></p>					
Secretaria da Escola	<p>Tem por finalidade organizar, registrar e documentar todos os fenômenos que se processam no âmbito da U.E da vida acadêmica do aluno na instituição de ensino, tornando viável seu funcionamento administrativo e garantindo sua legalidade e validade de seus atos</p>		<p>Exaltar a importância da documentação em qualquer atividade humana organizada, basta lembrar da importância que tem os documentos que nos são outorgados para perceber o quanto de valor há nos registros e anotações feitas pela secretaria, os documentos são expedidos e assumem o caráter de testemunho, de prova que acompanhará o aluno e influenciará sua vida de forma significativa</p>			



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

Professores Coordenadores	<p><i>-Acompanhar todo o trabalho pedagógico da escola visando melhorar cada vez mais a qualidade de ensino, auxiliando, organizando, promovendo a análise, a discussão coletiva e atendendo aos professores e alunos, quanto as suas necessidades;</i></p> <p><i>-Verificar e acompanhar os instrumentos e a utilização; dos resultados da avaliação</i></p> <p><i>-Observar e orientar para que todo o trabalho esteja dentro da proposta curricular, para que o aluno tenha mais liberdade de expressar-se com sua própria vivência, tornando-se mais crítico e mais criativo;</i></p> <p><i>-Passar-lhes todas as informações e troca de experiências, facilitando a atuação do professor com o entrosamento entre seus pares.</i></p>					
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

	<p><i>Direção e Vice-Direção;</i> <i>-Auxiliar no planejamento de atividades de recuperação paralela ou reforço fora do período de aula dos alunos;</i> <i>-Assistir, informar e orientar sobre procedimentos didáticos e medidas legais;</i> <i>-Atendimento aos pais esclarecendo-os e orientando-os no que for necessário;</i> <i>-Possibilitar aos alunos, trabalhos diversificados, para que possam atingir os objetivos propostos durante o ano, para diminuir o índice de retenção e evasão;</i> <i>-Discussão dos problemas disciplinares e de aprendizagem apresentados pelos alunos na Unidade Escolar, e propostas de resolução no período de HTPCs;</i> <i>-Ênfase por trabalhar a não retenção dos</i></p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

	<i>educando</i> <i>-Verificação do aproveitamento das ações desenvolvidas no decorrer do ano letivo;</i>					
Conselho de Escola	Acompanhar com responsabilidade a prática educativa desenvolvida na escola.					
Conselho de Classe e Série	Compartilhar informações sobre a classe e sobre cada aluno para embasar a tomada de decisões para a melhoria do processo ensino-aprendizagem	Apontar as dificuldades dos alunos, professores e instituição de ensino na busca por melhorias.			Promover uma visão mais correta, adequada e abrangente do papel da <a href="#">avaliação</a> no processo ensino-aprendizagem	
Associação de Pais e Mestres						
Grêmios Escolares						



Quadro 18

Nível de ensino	Dia e horário da HTPC
Ensino Fundamental	4ª feira das 12:30 às 14:30 e 17:40 às 19:40 horas e 5ª feira das 12:30 às 13:30 horas
Ensino Médio	3ª feira das 16:50 às 18:50 horas e 6ª feira das 17:50 às 18:50 horas

### XXIII - Anexos

- 1) Boletins completos da série histórica no IDESP (cópias) OK
- 2) Lista de alunos retidos parcialmente (somente Ensino Médio) constando a série e a classe de matrícula no ano anterior (no qual foi retido) e no presente ano (no qual deverá cursar os componentes curriculares nos quais ficou retido) e componentes curriculares objeto da retenção;
  - a) Plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar desses alunos pela Secretaria da escola. NÃO TEM
- 3) Lista de alunos promovidos parcialmente (somente Ensino Médio), constando a classe e a série da matrícula do ano em curso e a relação dos componentes curriculares que o aluno deverá freqüentar em horário diverso ou a cumprir por meio de orientação de estudos (conforme o que determina o Regimento Escolar).
  - a) Plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar desses alunos pela Direção da Escola e pela Secretaria da Unidade. NÃO TEM
- 4 - Quadro Escolar (Q.E. do ano letivo em curso); OK
- 5 - Quadros curriculares por curso e série/ano homologados; OK
- 6 - Quadro de turmas de ACD homologadas; OK
- 7 - Quadro de turmas de Educação Física para as classes do período noturno autorizadas; OK
- 8 - Quadro de turmas de Ensino Religioso homologadas; OK
- 9 - Calendário Escolar do ano letivo em curso homologado; OK
- 10 - Horário Administrativo do ano em curso homologado; OK



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO VICENTE  
ESCOLA ESTADUAL ANTONIO LUIZ BARREIROS  
*Plano de Gestão Escolar para o quadriênio 2011/2014*

- 11 - Horário de trabalho dos professores coordenadores da U.E; OK
- 12 - Balancetes do primeiro e do segundo semestre do ano anterior aprovados pelo Conselho Fiscal da APM. OK
- 13 - Comprovante de registro da ata de convenção da APM em Cartório.
- 14 - Comprovante de ocupação legal da cantina escolar (cópia do registro do contrato em Cartório). OK
- 15 – Cópia da autorização publicada em D.O. para ocupação da zeladoria. OK
- 16 – Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:
- a) limpeza de todas as caixas d'água;
    - a.1 - Data da última limpeza:
    - a.2 - Data da próxima limpeza:
  - b) limpeza de todos os filtros de bebedouros;
    - b.1) Data da última limpeza:
    - b.2) Data da próxima limpeza:
  - c) recarga de todos os extintores de incêndio da U.E;
    - c.1) Data da última recarga: 06/2011
    - c.2) Data da próxima recarga: 06/2012
  - d) dedetização e desratização de toda a unidade escolar.
    - d.1) Data do último serviço: 06/01/2011
    - d.2) Data do próximo serviço: 06/01/2012
  - e) limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar-condicionado: NÃO TEM
    - e.1) Data da última limpeza: NÃO TEM
    - e.2) Data da próxima limpeza: NÃO TEM